

Hybrides Seminar mit Gruppenarbeitsphase

Ausgangsbedingungen:

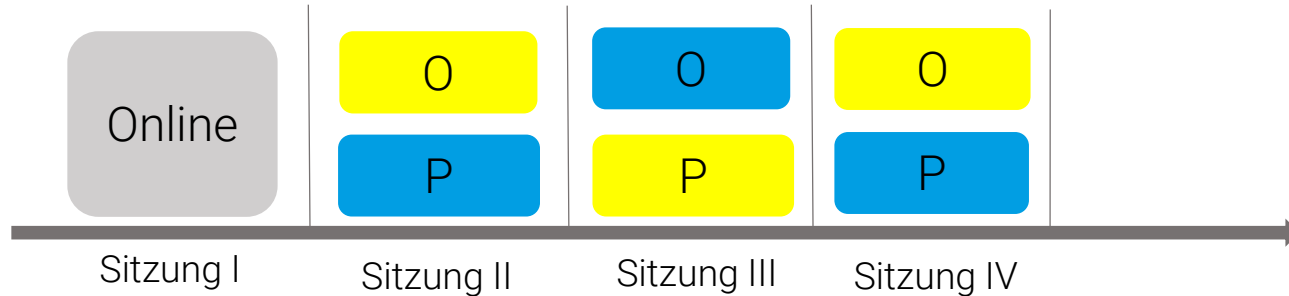
- begrenzte Raumkapazitäten
- **Online-Teilnehmende** in das Seminar einbeziehen.
- **Interaktion** zwischen Präsenz- und Onlineteilnehmenden

Zusammenfassung:

Präsenz- und Online-Teilnehmer partizipieren aktiv an der Input- und Diskussionsphase des Seminars durch die Live-Zuschaltung. Für die Gruppenarbeitsphase werden Präsenz- und Onlinegruppen gebildet.

Durchführung:

Die erste Sitzung findet Online statt. Die Lernenden werden in zwei Gruppen eingeteilt, die abwechselnd in Präsenz oder online teilnehmen. Während der Veranstaltung werden Online-Teilnehmende live zugeschaltet. Dafür steht ein Rummikrofon zu Verfügung. Lediglich der Dozierende ist im Stream über eine Webcam zu sehen. Während des Seminars übernimmt ein Studierender die Aufsicht über den Chat, in dem Online-Teilnehmende Fragen stellen können. Es folgt eine Gruppenarbeitsphase in der sich Präsenz-Kleingruppen und Online-Kleingruppen (im Breakout-Room) austauschen. Die Gruppenergebnisse werden im Plenum vorgestellt. Die Online-Teilnehmenden werden über den Beamer für alle sichtbar (sofern sie zustimmen).



Technik:

- ggf. Rummikrofon
- Zugang zu ILIAS
- Gruppen und Blogs in ILIAS

Weiterführende Links:

LLZ-Wiki zu hybrider Lehre: https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Onlinebetrieb/Hybride_Lehrveranstaltungen



dikoLa