

## Lerntandems erstellen Online-Ressourcen

### Ausgangsbedingungen:

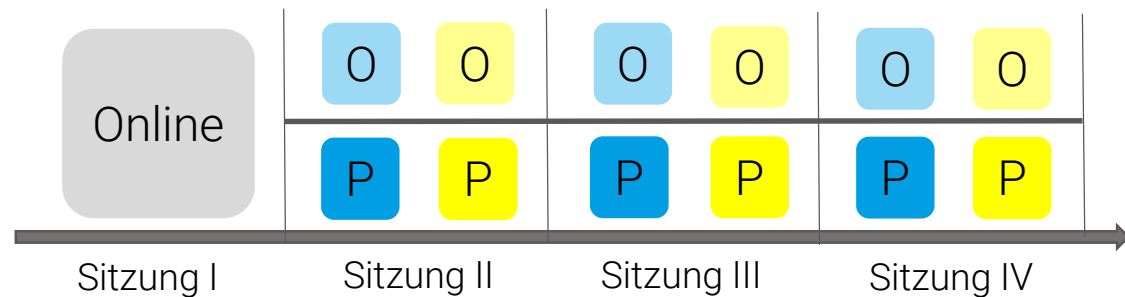
- begrenzte Raumkapazitäten
- Online-Teilnehmende in das Seminar einbeziehen.
- Live-Zuschaltung ist nicht möglich

### Zusammenfassung:

Die Studierenden werden in Tandems, bestehend aus einem Online- und eine Präsenz-Teilnehmenden, eingeteilt. Sie erstellen über die Seminarzeit hinweg eine Online-Ressource (z.B. Blog).

### Durchführung:

Die Lernenden werden in Tandems eingeteilt, die sich aus Präsenz- und Online-Teilnehmenden zusammensetzen. Die Anwesenheit der Tandemmitglieder rotiert dabei wöchentlich. Präsenz-Teilnehmende geben Informationen aus der Sitzung an ihren Tandempartner weiter. Zum Austausch werden Gruppen in ILIAS erstellt, in denen die Präsenz-Teilnehmenden in kurzen Blogeinträgen über das Seminar berichten. Zu jeder Sitzung erhalten die Online-Teilnehmenden Selbstlernaufgaben zum jeweiligen Seminarthema, die anschließend als Grundlage zur Reflexion oder einem Peer-Feedback der Sitzung im Blog dienen. Als Seminarleistung reichen die Studierenden den entstandenen Blog ein.



### Technik:

- Zugang zu ILIAS
- Erstellung von Gruppen und Blogs in ILIAS

### Weiterführende Links

LLZ-Wiki zu hybrider Lehre: [https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Onlinebetrieb/Hybride\\_Lehrveranstaltungen](https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Onlinebetrieb/Hybride_Lehrveranstaltungen)

LLZ-Wiki zu Blogs in der Lehre: <https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:WordPress>



dikoLa