

# Online-Seminar mit Kleingruppen und Studierendenreferaten

## Ausgangsbedingungen:

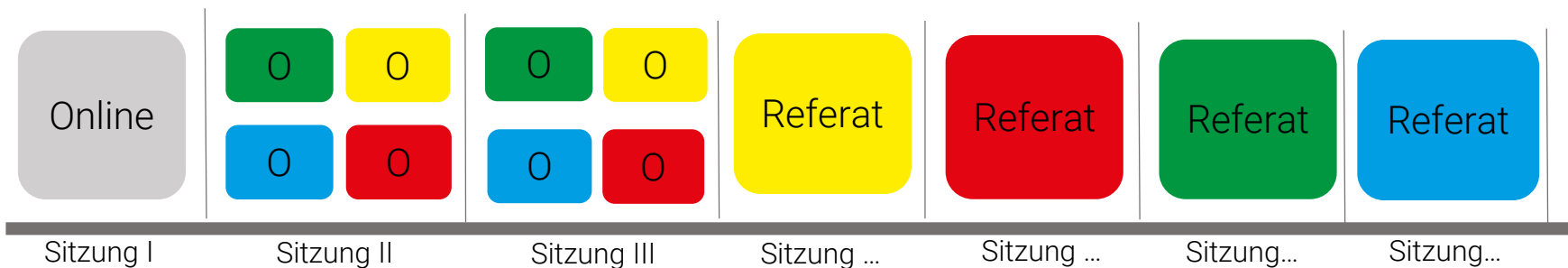
- manchen Teilnehmenden ist die Anwesenheit in Präsenz nicht möglich
- Live-Zuschaltung ist **nicht** möglich

## Zusammenfassung:

Die Studierenden planen und gestalten eigene Online-Seminare zu bestimmten Themen oder unter konkreten Fragestellungen.

## Durchführung:

Statt eines Präsenzseminars planen die Studierenden ein virtuelles Seminar im Online-Format. In der ersten Veranstaltung werden gemeinsam Kriterien für gute Online-Seminare definiert. Die Planung realisieren die Studierenden dann in Kleingruppen. Rücksprachen mit dem Dozierenden erfolgen über den Online-Seminarraum während der regulären Seminarzeiten. Den Studierenden werden in dieser Zeit Breakouträume zur Besprechung bereitgestellt. Die letzten Termine werden dafür genutzt, die Seminare im Online-Format durchzuführen. Da Online-Seminare eine besonders komplexe Veranstaltungsform darstellen, sollte auf eine zeitliche Begrenzung der zu gestaltenden Seminarzeit geachtet werden.



## Technik:

- MLUConf
- Feedbacktools (ARSnova)

## Weiterführende Links

Digitale Interaktionen für Online-Seminare:

[https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/Methodenset\\_Digitale\\_Vertrauens\\_Take-A-Break\\_Karten\\_2020.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/Methodenset_Digitale_Vertrauens_Take-A-Break_Karten_2020.pdf)



dikoLa