

tabellarischer Unterrichtsablauf

Zeitdauer	didaktische Funktion didaktisch-methodische Struktur	L-S-Interaktion (Ablauf, Sozialformen, Methoden)	Materialien/Tools
45 Minuten	Einstieg I	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung der Schüler*innen, Vorstellung des Besuchs - Die Lehrkraft legt verschiedene Stadtführer in die Mitte des Sitzkreises und fragt die Schüler*innen, was ein Stadtführer ist und was dieser beinhaltet. Die Schüler*innen äußern ihre Ideen. Die Lehrkraft schreibt diese auf und entwirft zusammen mit den Schüler*innen Kriterien für den eigenen Stadtführer (Unterrichtsgespräch). - Die Lehrperson erklärt das Projekt und den Tagesablauf. - Die Schüler*innen werden in Gruppen eingeteilt (durch Lehrkraft) und setzen sich entsprechend zusammen. Sie verteilen innerhalb der Gruppen die Aufgaben. Die Gruppenverantwortlichen ziehen die Sehenswürdigkeit. - Die Gruppen erhalten ihr iPad. - Die Lehrkraft erklärt die Aufgabenstellung für die Erarbeitung I unter Verwendung der LearningView-App. - Die Schüler*innen stellen bei Bedarf Verständnisfragen. 	<p>verschiedene Stadtführer Notizzettel Stifte</p> <p>Lose der Sehenswürdigkeiten iPads (je Gruppe)</p> <p>LearningView-App</p>
25 Minuten 20 Minuten	Erarbeitung I Einstieg II	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler*innen recherchieren nach Informationen zu ihrer Sehenswürdigkeit in der jeweiligen Materialkiste (Gruppenarbeit). - Sie füllen das Formblatt aus. - Die Schüler*innen kommen wieder im Sitzkreis entsprechend ihrer Gruppen zusammen. - Die Lehrkraft erklärt die App Book-Creator und demonstriert die Funktionen am iPad und mithilfe von Handlungsschritten/Symbolen an der Tafel (Unterrichtsgespräch im Plenum). - Die Schüler*innen machen nebenbei an ihren Geräten mit und führen die Handlungen ebenfalls aus. 	<p>Formblatt Sehenswürdigkeit</p> <p>Materialkiste iPads</p> <p>BookCreator App</p> <p>Anleitungsblatt BookCreator (+Symbole für</p>

			Tafelbild)
75 Minuten	Erarbeitung II	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler*innen kommen im Sitzkreis zusammen. Die Lehrkraft erklärt die Aufgabenstellung unter Verwendung der LearningView-App. - Die Schüler*innen verfassen kurze Sachtexte über ihre Sehenswürdigkeit und tippen ihre Sachtexte in den Book Creator (Gruppenarbeit). - Die Schüler*innen erstellen eine Audioaufnahme von ihrem Sachtext. - Die Lernenden gestalten die Doppelseite zu ihrer Sehenswürdigkeit und ein Deckblatt für den Stadtführer. 	<p>iPads LearningView-App</p> <p>Checkliste Sachtexte</p> <p>Anleitungsblatt BookCreator</p> <p>Kopfhörer</p>
30 Minuten	Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler*innen geben ihre iPads bei der Lehrkraft ab, räumen ihre Arbeitsplätze auf und geben die Materialkisten ab. - Die Schüler*innen präsentieren ihre Ergebnisse den anderen im Sitzkreis. - Sie reflektieren mithilfe von Impulsfragen ihre Gruppenarbeit und den Projekttag. Die Schüler*innen notieren sich dazu Stichworte auf dem Reflexionsbogen (Unterrichtsgespräch im Sitzkreis). - Die Schüler*innen nennen Tipps für das nächste Mal. - Die Lehrkraft reflektiert den Projekttag und verabschiedet sich von den Lernenden. 	<p>Reflexionskarten</p> <p>Reflexionsbogen</p>
	didaktische Alternativen/Reserven	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtext abfotografieren nicht abtippen - Audioaufnahme weglassen - Präsentation der Ergebnisse - Deckblatt gestalten - Bilder der Sehenswürdigkeiten können auch in Zusammenhang mit einem Unterrichtsgang (Exkursion) aufgenommen werden 	