

UNSERE DIGITALEN LESESPUREN

PRÄSENTATION MEDIENDIDAKTISCHER TAG

PIA LEHMANN, JOHANNA RAUSER, JANINE PULST, NATALIE RÖMER

Unser Fahrplan

1.
Stunde

- Lesekette
- Erklärvideo; digitale Lesespur lösen
- Sommerwörter sammeln

2.
Stunde

- **Gruppenfindung** - Verteilung der Gruppenaufgaben
- **Sommergeschichte schreiben**

3.
Stunde

- Lesespur am PC erstellen

4.
Stunde

- Lesespuren vorstellen und ausprobieren 😊
- Digitales Feedback (oncoo)



Wir können eine Lesespur erstellen und lösen

Du beginnst: Klatsche dreimal in die Hände.

Wenn ein Schüler dreimal in die Hände geklatscht hat, trommle zweimal auf den Tisch.

Wenn ein Schüler zweimal auf den Tisch getrommelt hat, stampfe viermal mit dem Fuß.

Wenn ein Schüler viermal mit dem Fuß aufgestampft hat, schüttle der Lehrerin die Hand.

Wenn jemand der Lehrerin die Hand geschüttelt hat, hüpf einmal.

Wenn ein Schüler einmal gehüpft ist, schreibe deinen Namen an die Tafel.

Wenn jemand seinen Namen an die Tafel geschrieben hat, schnalze dreimal mit der Zunge.

Wenn ein Schüler dreimal mit der Zunge geschnalzt hat, setze dich auf deinen Tisch.

Wenn jemand auf dem Tisch sitzt, mache das Fenster auf.

Wenn ein Schüler das Fenster aufgemacht hat, mache es wieder zu.

Wenn ein Schüler das Fenster zu gemacht hat, klopfe 3 mal an die Tür.

Ein Schüler hat an die Tür geklopft, mache die Tür auf und schaue nach außen.

Ein Schüler hat die Tür aufgemacht, laufe zweimal um deinen Tisch.

Ein Schüler ist um seinen Tisch gelaufen, rufe laut „Bravo“.

```
1
2
3 = Erste Seite =
4
5 Dies ist Beispieltext.
6
7 Nächste Seite ** weiter()
8
9
10 = Zweite Seite =
11
12 Du kannst ihn löschen und deine eigene Geschichte einfügen.
13
14 Wie das geht kannst du im Handbuch lesen. Das Handbuch ist ebenfalls eine Lesespur, und du kannst alles direkt da ausprobieren.
15
16 Oder du probierst einfach aus, alle Befehle stehen rechts in der Liste.
17
18 Nächste Seite ** weiter()
19
20
21 = Dritte Seite =
22
23 Alles klar? Dann los!
24
25 Noch einmal von vorne ** gehe( Erste Seite )
```

Den Link fügst du am Ende in das Padlet zu deiner Gruppe hinzu

Start!

Bild-Manager

Zuletzt gespeichert: 17:36:57

Text & Bild

= Neue Seite =
 Bild(mein-bild.jpg)
 Nachricht(Hallo Welt)
 Normaler Text.

Links

Link auf nächste Seite ** weiter()
 Link irgendwo ** gehe(Zielseite)
 Punkt(100,100) ** weiter()
 Punkt(100,100) ** Nachricht(Fast)

Variablen

setze(x)
 lösche(x)
 wenn x : Da ist ein X.
 wennNicht x : Da ist kein X.

Sonstiges

Neu starten ** reset()
 Mehrere Befehle ** setze(x); weiter()
 Homepage mit ausführlicher Dokumentation

Lesespur teilen

<https://spür.li?ae293> Kopieren

Du kannst den Link per Mail oder messenger teilen.
 Empränger*innen können die Spur lesen, aber nicht bearbeiten.

<https://de.padlet.com/fraupulst/inij6qo4g6io7l1sx>

Lesespuren online:

<https://www.youtube.com/watch?v=0r7XNo9yUU4>

Verzweigungen - Befehl: gehe

Ich weiss nicht so recht - soll ich heute...

... zu Hause arbeiten

...ins Büro fahren

Ihr könnt Verzweigungen einfügen, indem ihr den Befehl:
****gehe(** eine Überschrift aus einem anderen Abschnitt)
) eingibt.

1 = **Aufbruch** =

2 Ich weiss nicht so recht - soll ich heute...

3 ... zu Hause arbeiten ****gehe(Arbeitszimmer)**

4 ...ins Büro fahren ****gehe(Büro)**

5

6 = **Arbeitszimmer** =

7 Ich werde von den Katzen und privaten Dingen abgelenkt, kann aber einigermassen arbeiten.

8 **gehe(Feierabend)**

9

10 = **Büro** =

11 Ich werde von plaudernden Kollegen und beruflichen Dingen abgelenkt, kann aber einigermassen arbeiten.

12 **gehe(Feierabend)**

13

14 = **Feierabend** =

15 Geschafft! Arbeit ist getan für heute!

Start!

Bild-Manager

Zuletzt gespeichert:
11:23:38

Befehl: Links setzen

Ihr könnt ein Rätsel gestalten, indem ihr Links setzt.

Nur bei der richtigen Antwort, schreibt ihr als Befehl `**weiter()`

Bei den anderen Antwortmöglichkeiten, schreibt ihr warum die Möglichkeit falsch ist, indem ihr z.B. `**Nachricht (FALSCH,WEIL...)` schreibt.

1 = **aufwachen** =

2 Ich liege im Bett. Mein Wecker spielt „Love is Beautiful“
von Kaya Balmer. Ich höre ein "Miau" vor der Türe.
Welches Tier mag das wohl sein?

3 Das ist ein Esel. `** Nachricht(Esel machen "IA")`

4 Das ist eine Katze. `** weiter()`

5 Das ist ein Hund. `** Nachricht(Hunde machen "Wau")`

6
7
8
9
10

Text ** Befehl

Start!

Bild-Manager

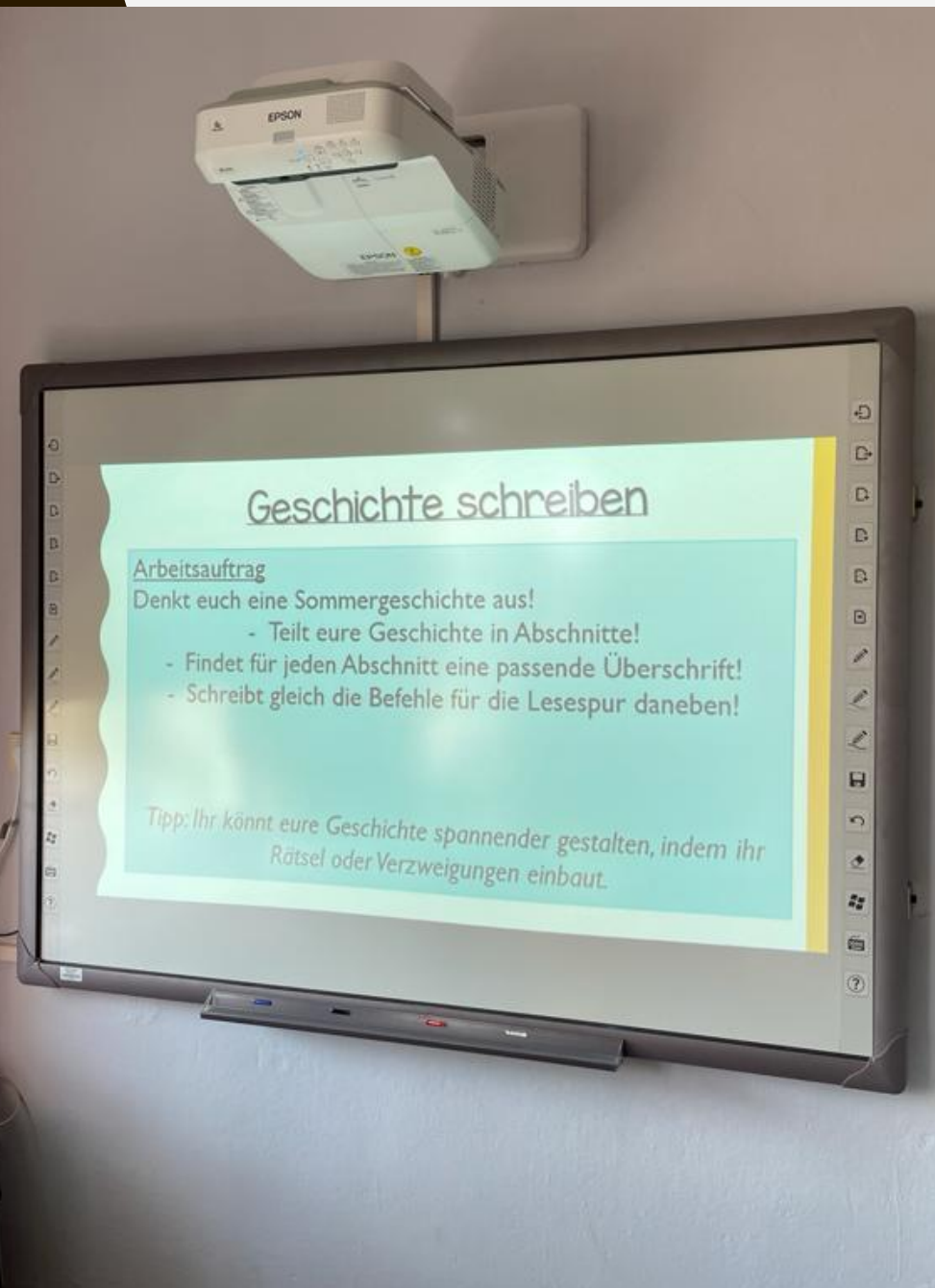
Zuletzt gespeichert:
11:16:04

- Teamchef
- Zeitwächter
- Geschichten-Schreiber
- Computer-Experte

Gruppenaufgaben

Screenshot of a mobile application interface for "Sommer- Lesespuren". The app title is "Sommer- Lesespuren" with a subtitle "Mit viel guter Laune erstellt :)". The interface displays four groups, each with a list of members and an "Online Lesespur" (Online Reading Trail) section.

Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
Gruppenmitglieder <ul style="list-style-type: none"> Computer Teamchef Geschichten Zeitwächter 	Gruppenmitglieder <ul style="list-style-type: none"> Teamchef Zeitwächter Computer- Geschichten- 	Gruppenmitglieder <ul style="list-style-type: none"> amchef eitwächter schichten- mputer 	Gruppenmitglieder <ul style="list-style-type: none"> eamchef itwächter mputer eschichten-
Online Lesespur Name: ae259 Passwort: rn36m Link zum Bearbeiten: https://spür.li?ae259rn36m	Online Lesespur Name: ae260 Passwort: bc97h Link zum Bearbeiten: https://spür.li?ae260bc97h	Online Lesespur Name: ae261 Passwort: np57s Link zum Bearbeiten: https://spür.li?ae261np57s	Online Lesespur Name: ae262 Passwort: zq57d Link zum Bearbeiten: https://spür.li?ae262zq57d



2 Lesespuren der Kinder:

<https://www.lesespuren-online.ch/editor.php?story=ae261>

<https://www.lesespuren-online.ch/editor.php?story=ae259>

Didaktische Hinweise/Alternativen:

- Erklärvideo: Befehle / Kommandos schwer herauszuhören

Alternative: Video an passender Stelle stoppen und Befehl gemeinsam aufschreiben

- aufgrund fehlender Schreibkompetenz mit Computertastatur, Geschichten schreiben zeitintensiver

Hinweis: im Vorfeld Tastaturlehrgang organisieren

- Feedbackmethode: Antworten als Schlagwörter formulieren für SuS schwierig

Hinweis: auch analog üben; andere Feedbackmethode wählen (z.B. Ranking Skala o.ä.)

- Planung

Alternative: Unterrichtseinheit (5h) anstatt Projekttag, täglich 1h Arbeit daran

Vorteile: konstruktive HA/Nachbereitung möglich □ Mehrwert für SuS größer (mehr Zeit für spezielle Fragen, intensivere Auseinandersetzung möglich, dadurch bessere Verinnerlichung der Methode)

