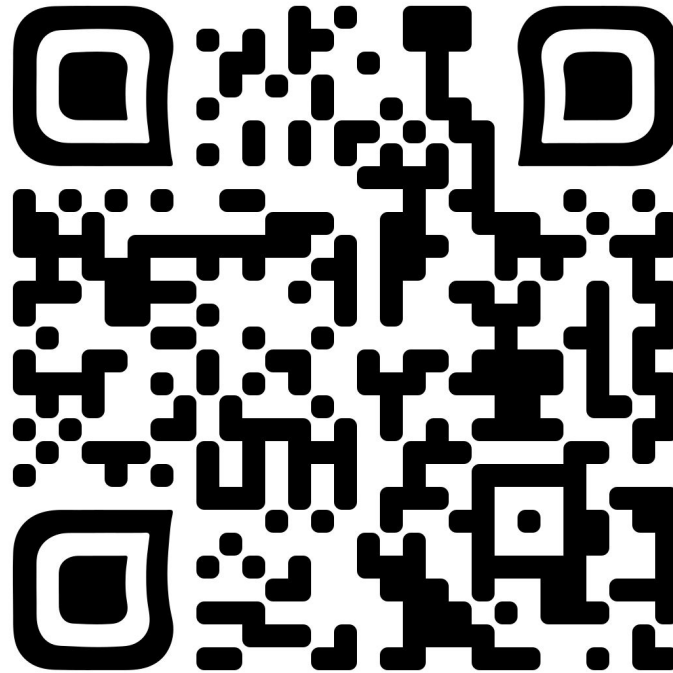




<https://yopad.eu/p/kollabMitschrift>

Zukunftsfähige Lernformate in der postdigitalen Schule

Beitrag zur Ringveranstaltung

Digitalisierung und Nachhaltigkeit

MLU Halle-Wittenberg, 03.11.2022



Beitragender

Florian Kretzschmar

lernender Lehrender, Moderierender für BNE, Projektteam FREI DAY

florian.kretzschmar@frei-day.org

  @lernraum_ent

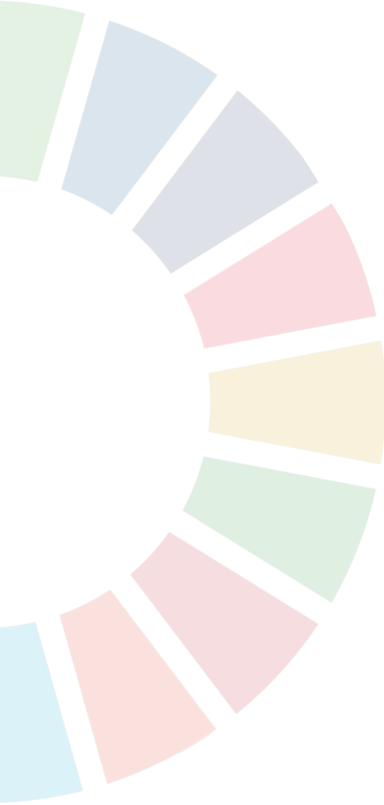
 Lernräume entwickeln :: online

 Florian Kretzschmar



Checkin: Welches Wort sollten wir öfter verwenden?

① Start presenting to display the poll results on this slide.



thematische Abschnitte

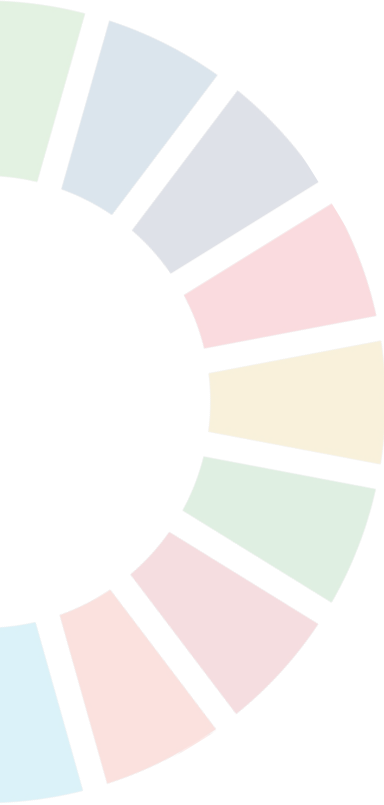
Zukunftsfähige Lernformate

in der postdigitalen Schule

am Beispiel des FREI DAY

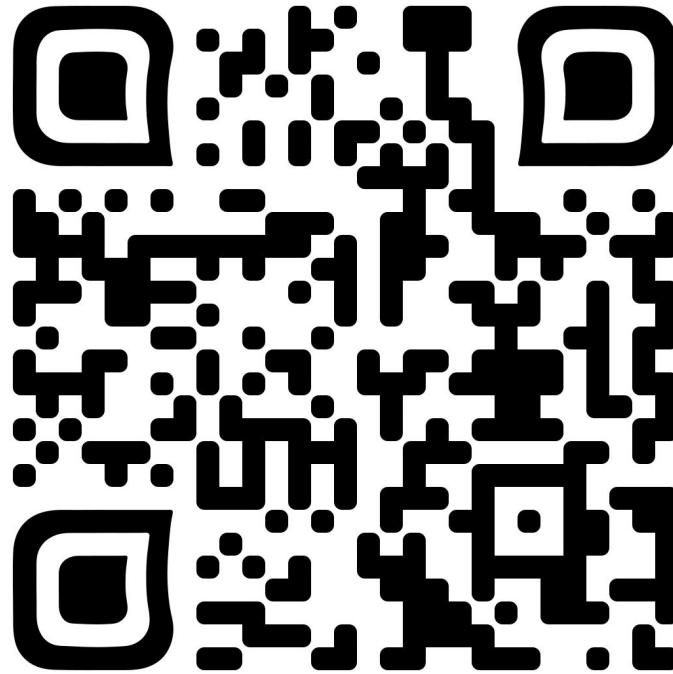


Zukunftsfähige Lernformate

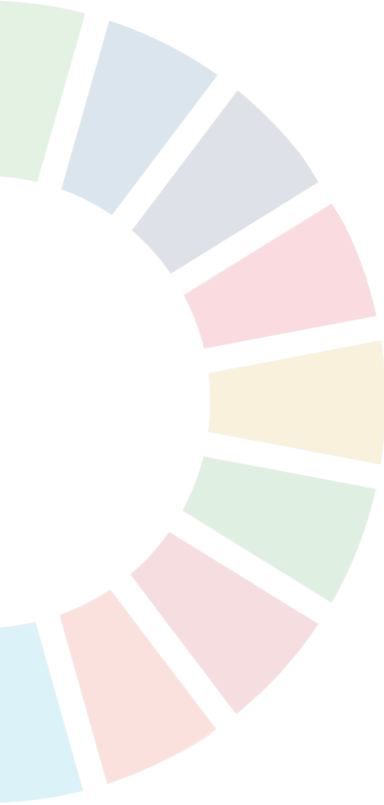


Partizipative Methoden fördern etwa kritisches Denken, Teamfähigkeit und weitere Fähigkeiten. BNE unterstützt Lernende dabei, einen internationalen Blick zu entwickeln, der es ihnen ermöglicht, sich als Weltbürger zu verhalten. Das beginnt bereits bei den alltäglichen Entscheidungen.

<https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/was-ist-bne/was-ist-bne.html>



<https://yopad.eu/p/kollabMitschrift>



Wichtig ist, auszuhalten, dass man nicht alle Informationen zu einem Thema haben kann. Und trotzdem entscheidungsfähig ist. Das ist eine Grundbedingung für die Zukunft, ganz unabhängig davon, ob es um das Thema Nachhaltigkeit geht.

Prof. Dr. Gerhard de Haan

Bildung

#mitgedacht





BNE-Schulentwicklungsprojekt „WIRkstatt Zukunft“

Modul 1:
BNE-Lernprozesse
09/2022

Modul 2:
Zukunftskompetenzen
und Lernszenarien
11/2022

Modul 3: Erweiterte
Lehrkräfterolle
03/2023

Modul 4:
Fächerverbindendes
Lernen
08/2023

Modul 5: Vernetzung
und Kooperation
- lokal und global
11/2023

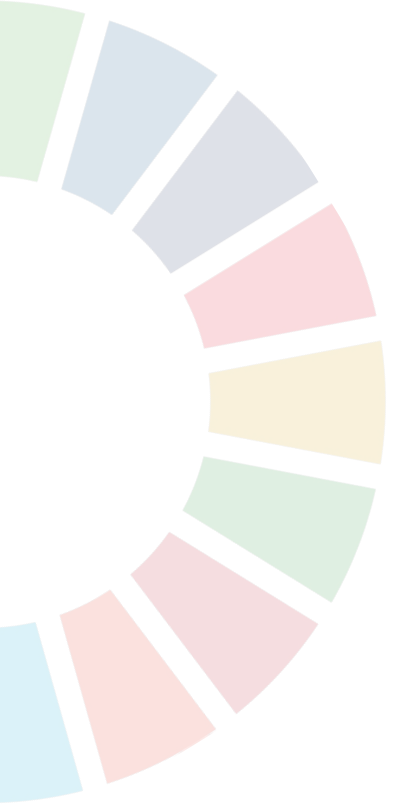
Modul 6: Whole
school approach
02/2024

**Im Rahmen welches Tätigkeitsfeldes oder
Berufs möchtest Du "zukunftsfähige
Lernformate" erlebbar machen?**

① Start presenting to display the poll results on this slide.

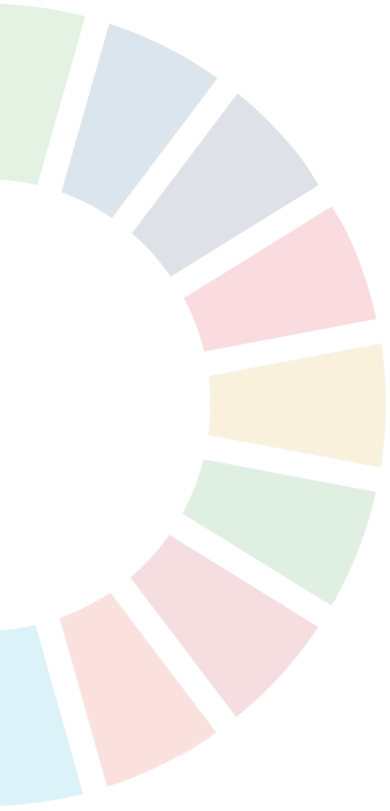


in der postdigitalen Schule



Der Zustand einer Gesellschaft, in dem der Unterschied zwischen digital und analog sich auflöst oder redundant wird, weil das einstmals neue Digitale bereits zu ihrer inhärenten Voraussetzung geworden ist, kann post-digital genannt werden.

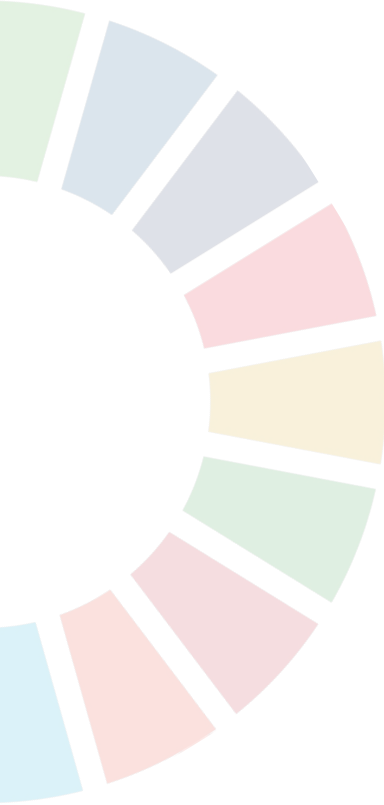
Robin Schmidt



Congratulations on being born in the 21st century!

You are a Digital Native!

Marc Prensky



*Wandel im Feld des Wissens, der Bildung und Erziehung
gestalten zu wollen, kann nicht Rückkehr zu früheren Formen
der Bildung, aber auch nicht die Resignation vor den
technologischen Dispositiven bedeuten.*

Robin Schmidt

THE PRENSKY PERSPECTIVE

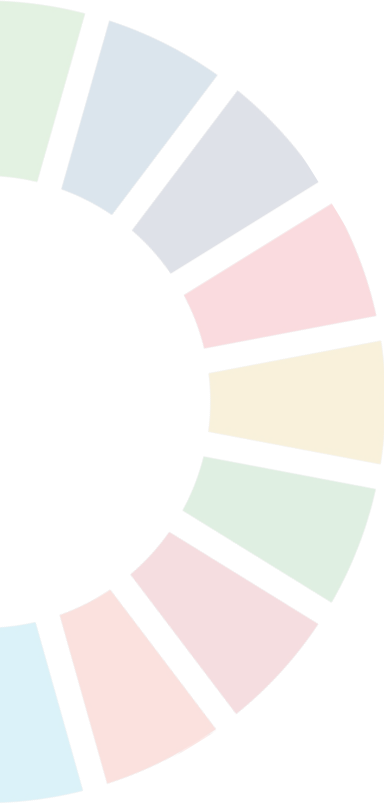
RE-FRAMING FOR THE FUTURE

A NEW KIND OF EVOLUTION



*HUMANS ARE NOW
EVOLVING
in a new, digital
way.*

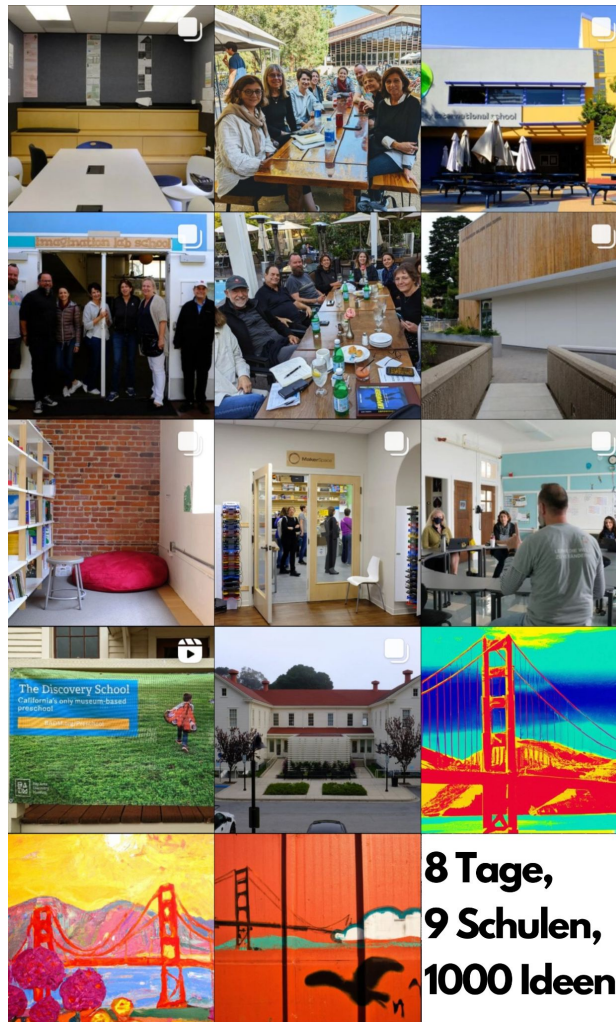
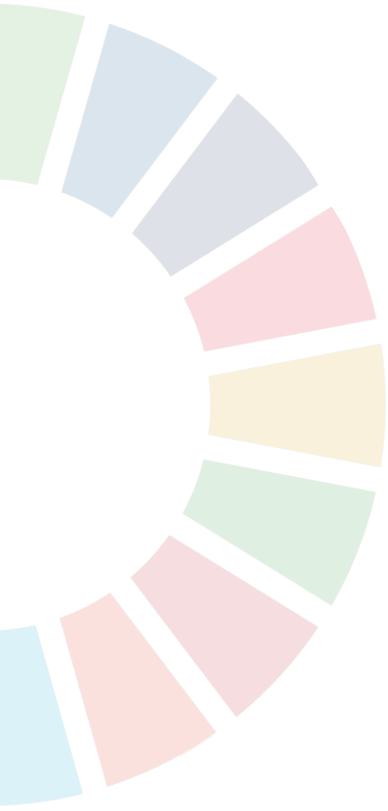
*Whether that makes them
better or worse in your mind
IS IRRELEVANT,
because we're not going
back!*



"Gute Schule" in einer digital vernetzten Welt:

Digitale Technologien sind [...] notwendig, aber sie sind den pädagogischen Überlegungen untergeordnet. Digitalität wird zum Hintergrund des Alltags.

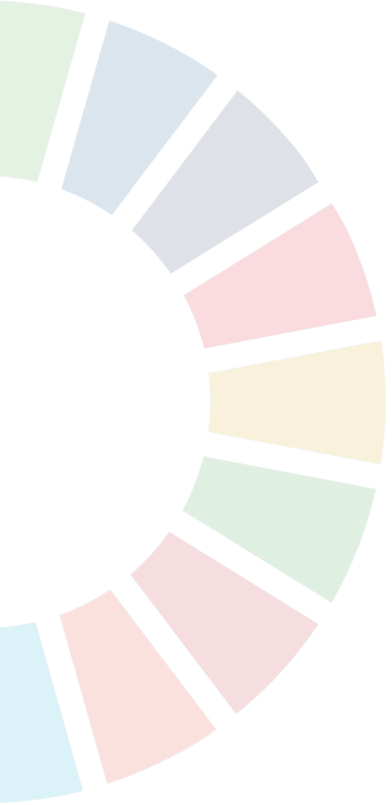
Felicitas Magilchrist



Florian**Kretzschmar**
LERN | RAUM | ENTWICKLUNG

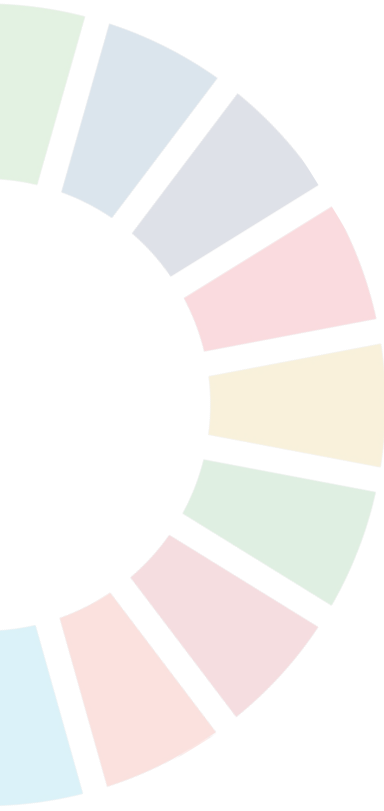
#8days9schools1000ideas

**8 Tage,
9 Schulen,
1000 Ideen.**



Vielleicht rückt dadurch mehr in den Fokus, dass Bildung nicht nur eine Frage von Inhalten und Kompetenzen, sondern auch eine von Bezügen und Beziehung ist [...]

Robin Schmidt



Trust

Respect

Independence

Cooperation

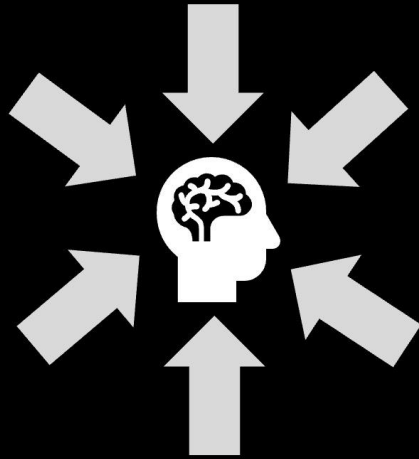
Kindness

THE PRENSKY PERSPECTIVE

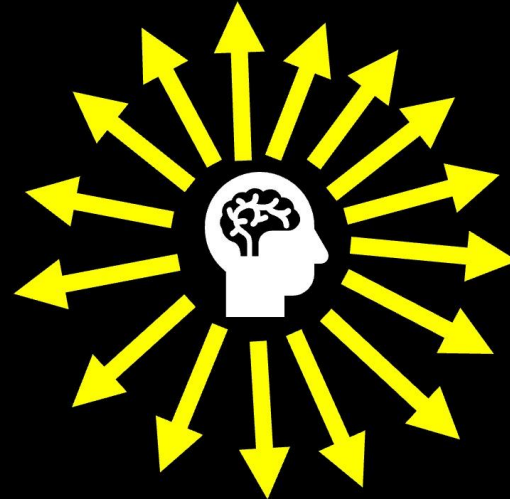
RE-FRAMING FOR THE FUTURE

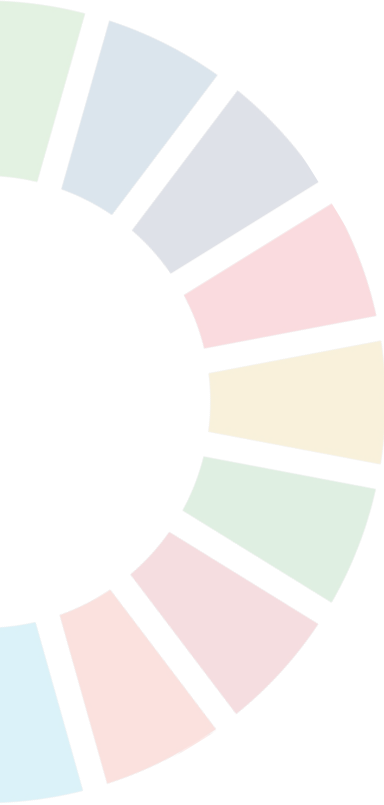
EDUCATING *vs.* EMPOWERING

EDUCATING = 20th c.
STUFFING THINGS IN



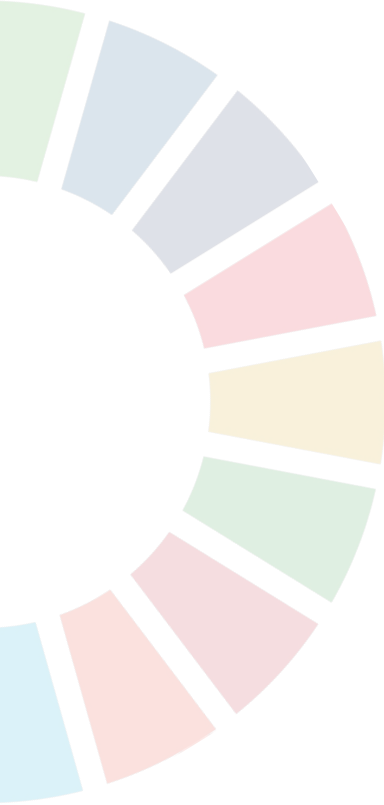
EMPOWERING = 21st c.
BRINGING THINGS OUT





#agency ist die Fähigkeit eines Akteurs, innerhalb einer gegebenen Situation nicht nur determiniert zu reagieren, sondern mit einer gewissen Offenheit auf sich selbst und andere Einfluss zu nehmen.

<https://berlinergazette.de/agency-im-digitalen-zeitalter/>



Selbst-
wirksam-
keit

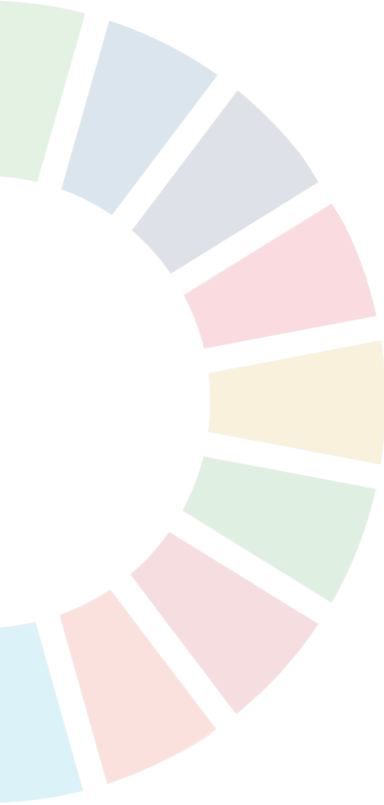
Partizi-
pation

Kollabo-
ration

Achtsam-
keit

Wert-
schätzung

Respekt



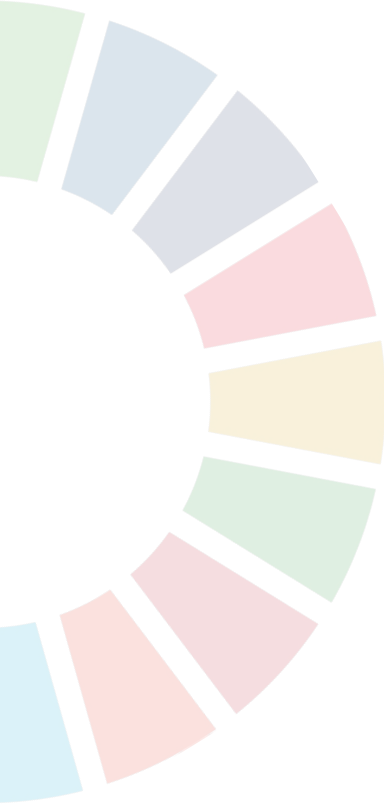
In einer post-digitalen Gesellschaft entsteht Verantwortung gegenüber den digitalen Infrastrukturen, Inhalten und Kommunikationsformen kaum auf Grundlage der Frage, ob diese Technologien angenommen oder abgelehnt werden sollten.

Robin Schmidt



**Wir können uns die schönsten Dinge
für den Lernprozess ausdenken.
Lernende werden immer danach
fragen, welche Prüfungen am Ende
auf sie warten.**

<https://pruefungskultur.de/>



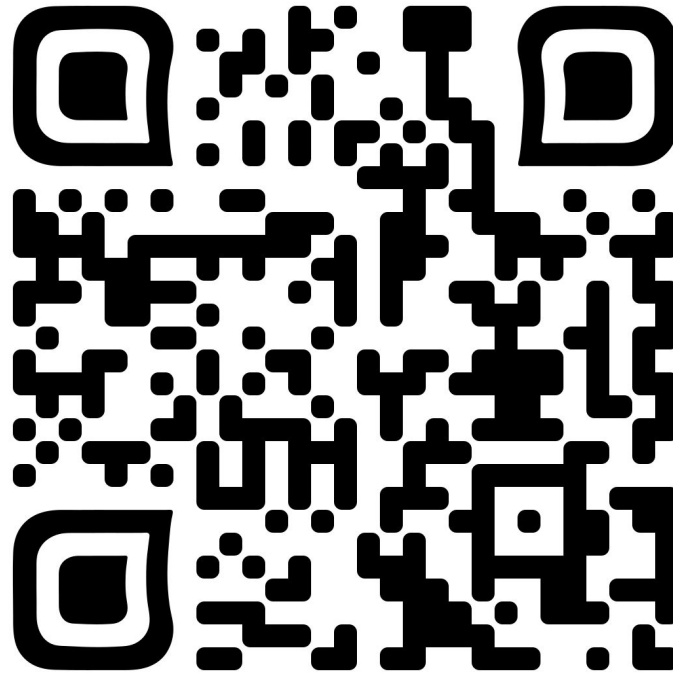
[...] könnten [...]schulen auch Orte sein, an dem man sich an der Grenze des Noch-nicht-Gewussten aufhalten kann und dafür belohnt wird, während das heutige Bildungssystem diejenigen privilegiert, die (vermeintlich) wissen, ohne Zweifel auftreten und sich gegen andere durch Macht durchsetzen.

Robin Schmidt



Am FREI DAY stellt die Welt die Fragen

Schüler*innen werden zu change agents und engagieren sich ganz konkret im eigenen Umfeld für die Erreichung der Global Goals



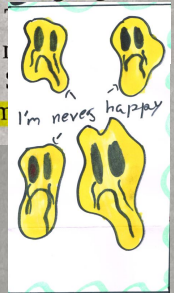
<https://yopad.eu/p/kollabMitschrift>



am Beispiel des FREI DAY

Und obwohl ich versuche es zu verhindern, erappe ich mich dabei, wie eine errettet, oder eine schlechte Note ihn verschlechtert.

Und auch der Unterricht selber ist häufig nicht darauf ausgelegt, mich für se Ich höre Fakten. Wenn ich Glück habe, behalte ich sie **bis zur Klausur**. Und wieder verschwunden. Diese **Fakten, die ich eh in nur 2 Sekunden googeln** Lehrplan steckt tief in der Vergangenheit. Er legt wert auf alte mich **persönlich entfalten** kann. Jeden Tag 4 – 5 Fächer voller sind, **sobald ich den Raum verlasse**. Ich würde mir wünschen, lernen zu wollen. Statt dessen **treibt sie mir die Lust daran im**

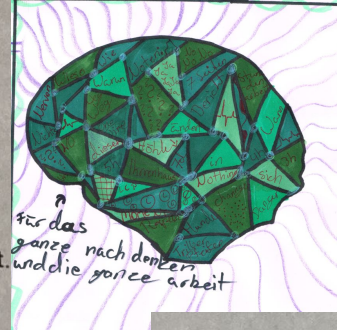


Zeit haben und Zeit verschwenden.
Zeitverschwendung.
Keine Zeit.

Genauso fühlt sich Schule häufig an.

Als würde Schule all meine Zeit beanspruchen und am Ende verschwende ich sie r

Ich bin ratlos.
Kraftlosigkeit.
Verzweiflung.
Energielosigkeit.
Müdigkeit.
Motivationslosigkeit.
Erstickung.
Panik.
Wut.
Lebenslosigkeit.
Leere.
Das bedeutet Schule für mich.



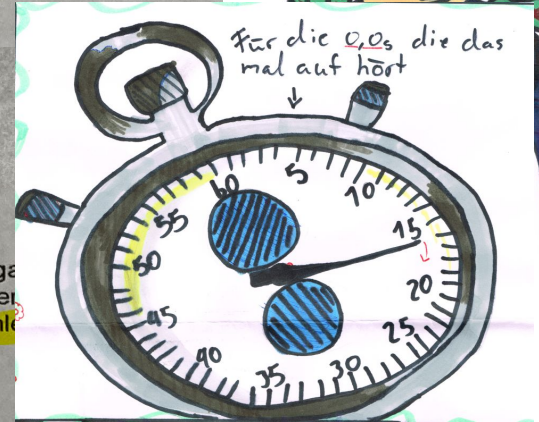
Ich habe (fast) und gehe sogar Aber ich kenne schrecklich finden, jeder Tag in die Schule gehen zu müssen und ständig unter Druck stehen. Man ist das Unverständnis und.

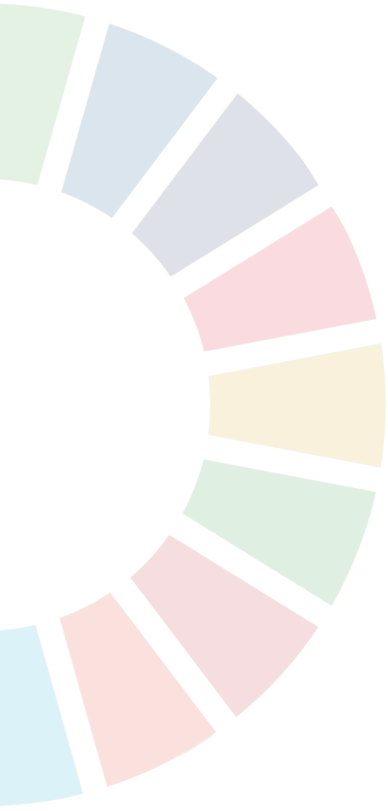
Natürlich geht es nicht allen so, aber wir sind **keine Einzelfälle!**

Wäre ich ein Einzelfall, dann gäbe es diese ganze Briefaktion doch ge sich doch nicht viele mutige Schüler:innen bereiterklären, Lehrer schulinternen Personen zu präsentieren, **wie sie sich in der Schule fühlen**

trotzdem noch Kinder. **Mit Persönlichkeiten, die noch reifen müssen** und einen Weg zur Vollendung suchen. Aber es bringt nichts, diese Seelen jeden Tag zum einrosten zu bringen. Wir müssen aufleben, das weiß jeder. Aber stattdessen sitzen wir jeden Tag mehrere Stunden in einer **Umgebung, die uns zeigt was wir nicht können anstatt was wir können**. Dann kommen wir nach Hause. können uns nicht ... Ich wünsche mir, dass wir alle das Gefühl **haben, etwas verändern zu können**, wenn wir es wollen. Ich wünsche mir, dass wir lernen, dass Lehrer:innen und Schüler:innen **alle am gleichen Strang ziehen**.

Mit diesem Brief will ich zeigen, dass ich nicht nur alles neg Ich will **Bewusstsein** für meine Situation schaffen. Ich will **Bewusstsein** für unsere Situation schaffen. Ich spreche nicht nur für mich, ich spreche für uns alle. **WIR SIND VIELE**. Wir müssen einfach nur noch laut werden. Ich vertraue uns.

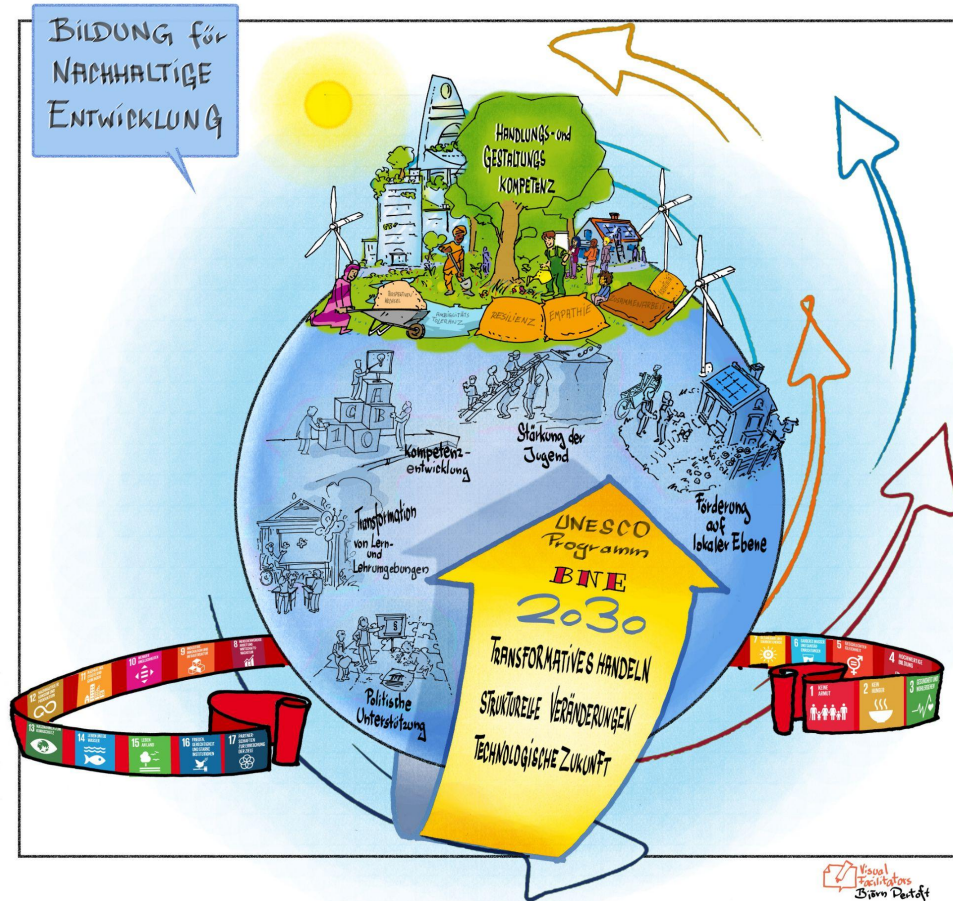


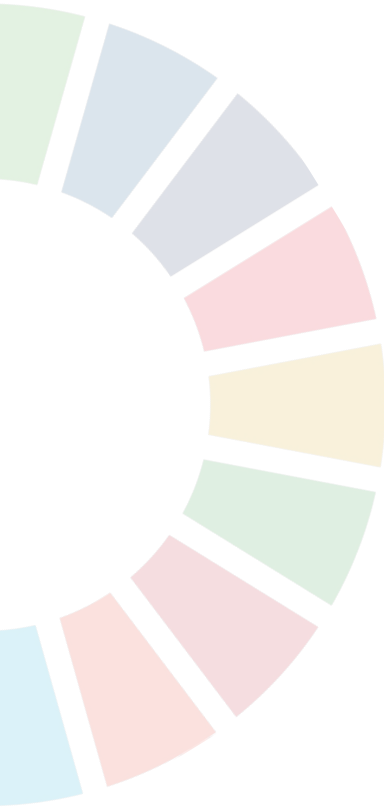


ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN

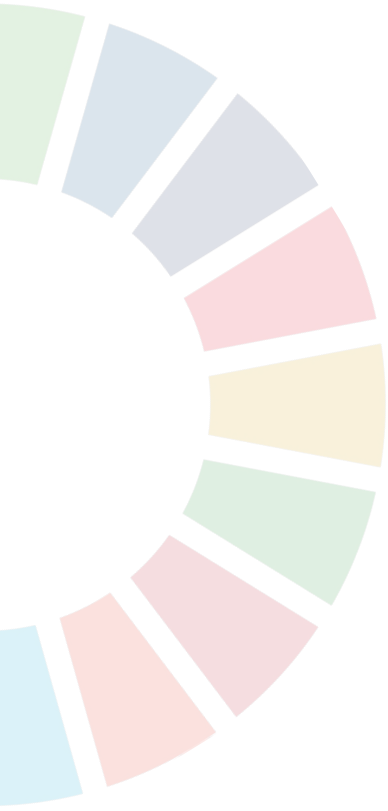




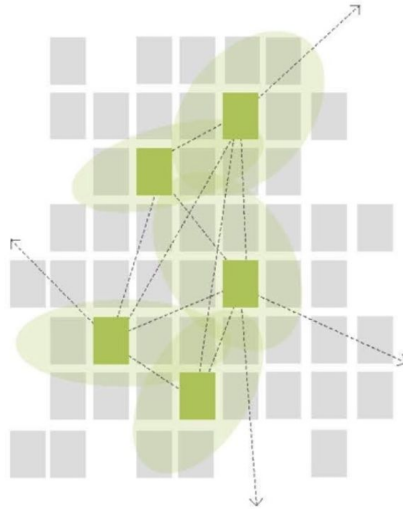


Das Konzept BNE beschreibt also eine ganzheitliche und transformative Bildung, die sowohl Lerninhalte und -ergebnisse, als auch die Pädagogik und die Lernumgebung berücksichtigt.

<https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/was-ist-bne/was-ist-bne.html>

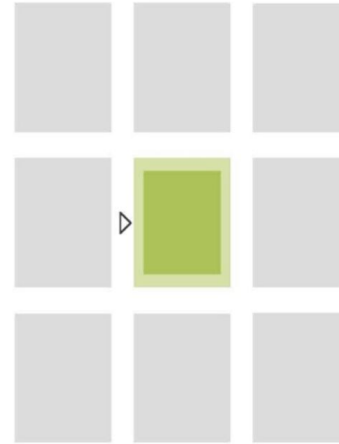


MAKRO
REGION/STADT/QUARTIER/DORF



RAUMPLANUNG
BILDUNGSLANDSCHAFT

MESO
GEBÄUDE

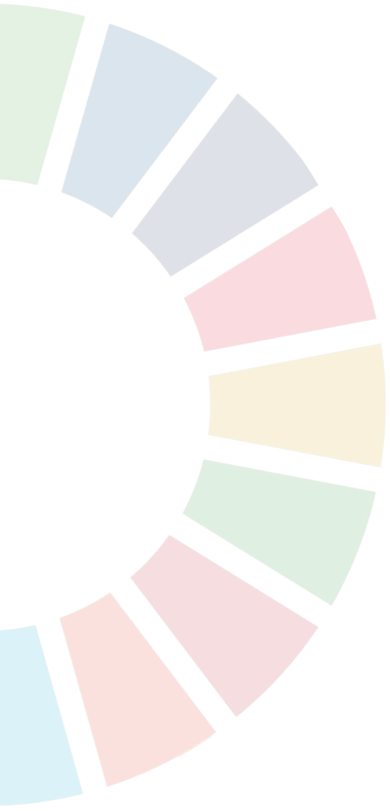


ARCHITEKTUR
SCHULBAU

MIKRO
SETTINGS

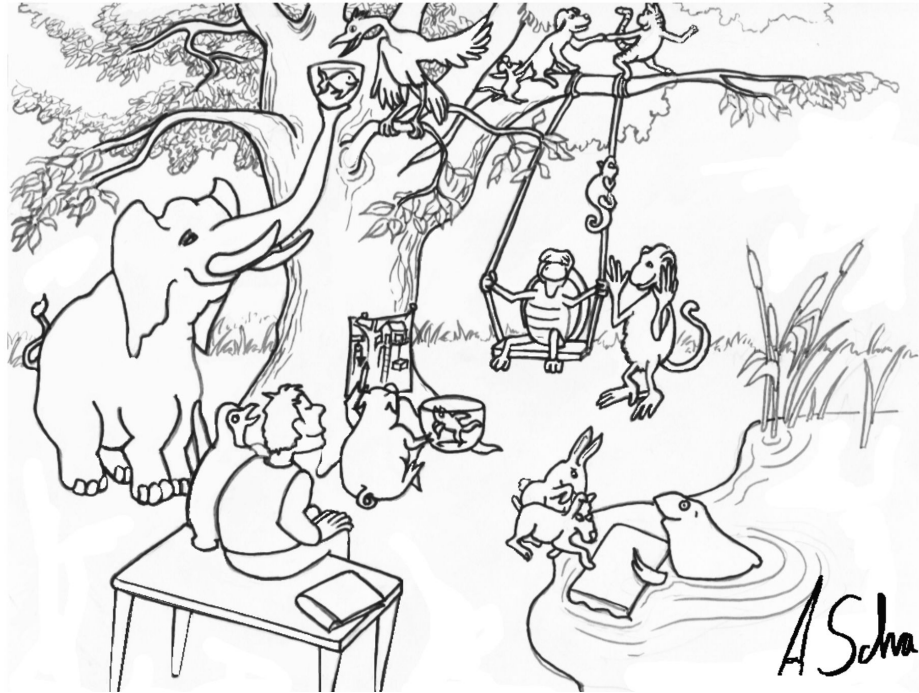


INNENRAUMGESTALTUNG
LERNUMGEBUNG



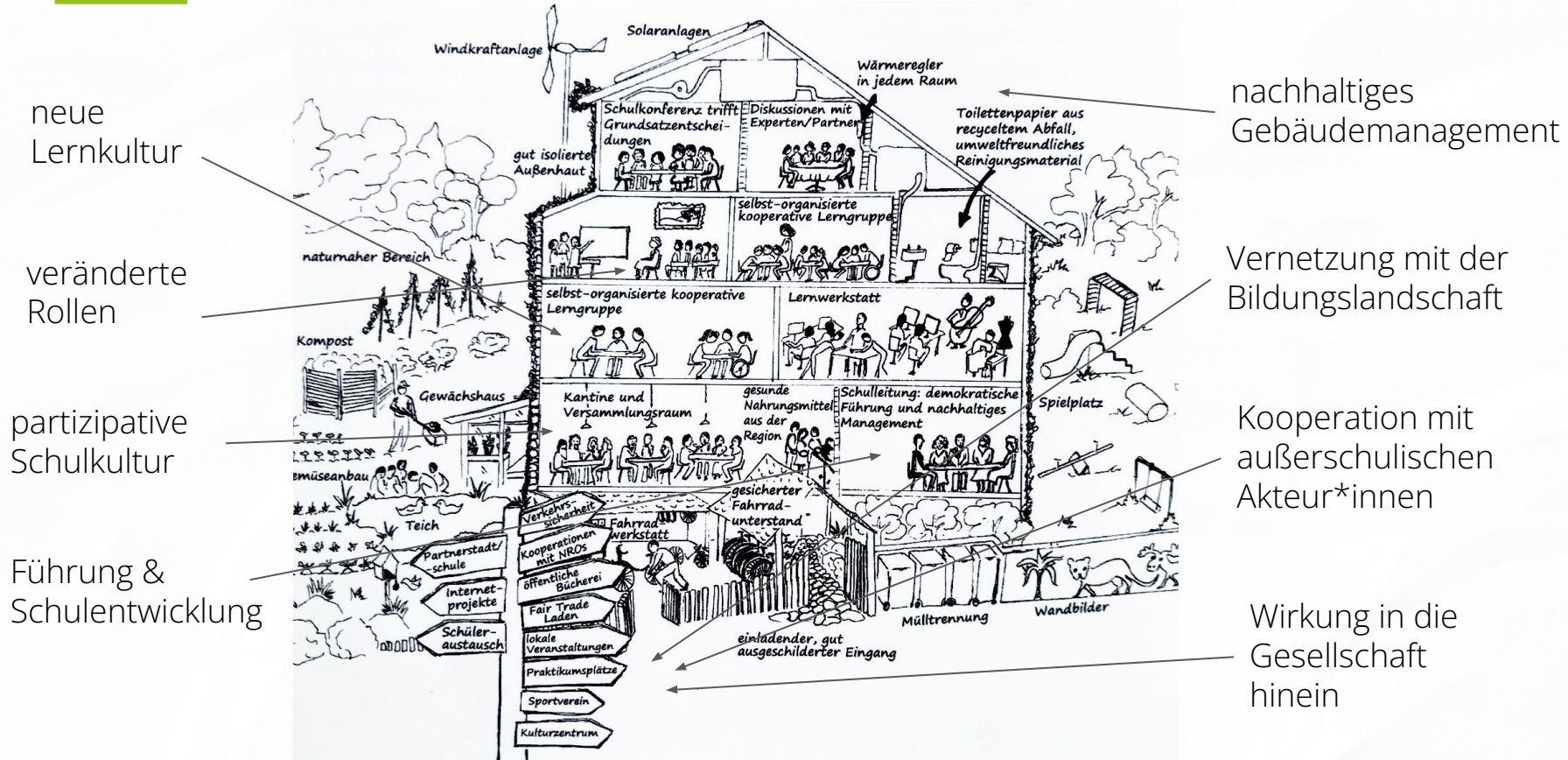
However, when we use things like the teacher desk to defined that space it automatically becomes exclusive, not inclusive.

Christopher Bezsyлко





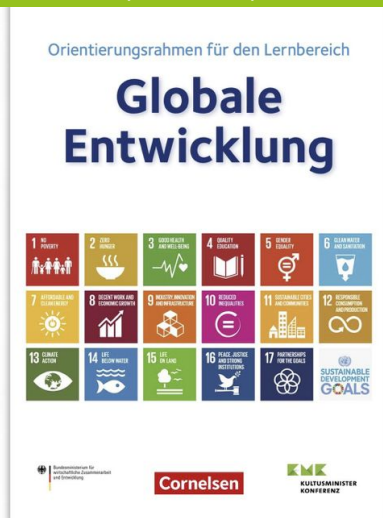
Der FREI DAY füllt den Whole School Approach mit Leben





Umsetzung der bildungspolitischen BNE-Programme

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung (KMK, 2016)



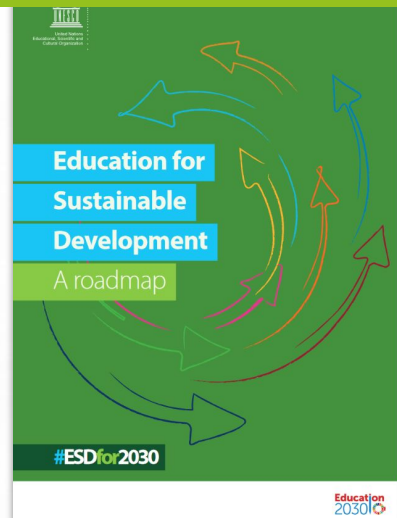
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf

Nationaler Aktionsplan BNE (BMBF, 2017)



<https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/nationaler-aktionsplan.html>

ESD for 2030 (UNESCO, 2019)



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf00000374802/PDF/374802eng.pdf.multi>

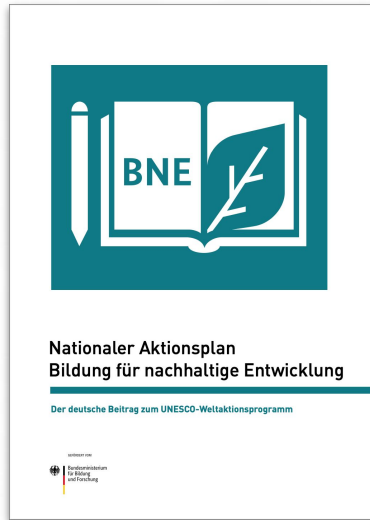
Berliner Erklärung zur BNE (UNESCO, 2021)



<https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/Berliner%20Erkl%C3%A4rung%20f%C3%BCr%20BNE.pdf>



Forderungen im Nationalen Aktionsplan BNE



“[...] In allen Bildungssettings sind **unverzweckte Freiräume** strukturell zu verankern. [...] Es stehen ausreichend Freiräume für die Ausbildung von Gestaltungskompetenzen zur Verfügung, die Partizipation, selbstständiges Lernen und kreatives Gestalten ermöglichen. [...] Dieses Engagement ist essenziell für die Teilhabe und Gestaltung von Zukunftsfragen. [...]

Freiräume in den formalen Bildungsstrukturen sind **zeitlich fest verankert**, sollen jedoch dem selbst gewählten Lernen und Erfahren der Jugendlichen dienen.“ (S. 85f.)



Berliner Erklärung (2021): Unsere Verpflichtung

Förderung eines “gesamt-
institutionellen Ansatzes”





Das BNE-Lernformat FREI DAY: Lernen, die Welt zu verändern



THE PRENSKY PERSPECTIVE

RE-FRAMING FOR THE FUTURE

A GREAT MODEL FOR ALL REAL-WORLD
PROJECTS IS

FIDS



FEEL



IMAGINE

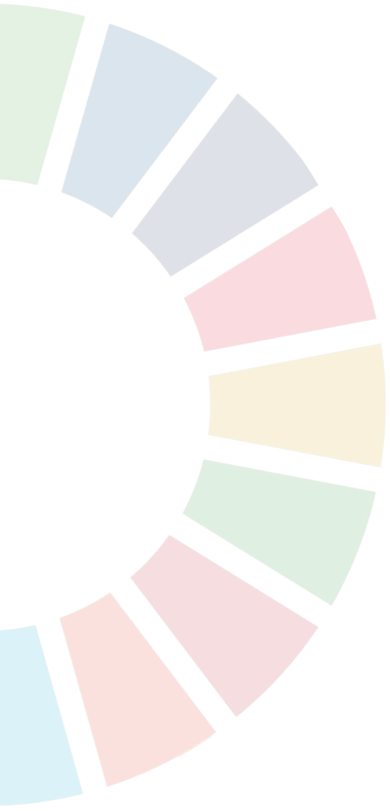


DO



SHARE

CREATOR: DESIGN FOR CHANGE



*An der Uni Leipzig ist der FREI DAY übrigens eingeführt.
Die Studierenden begleiten dabei u.a. 10 Wochen lang
Grundschüler:innen in ihren FREI DAY Projekten.*

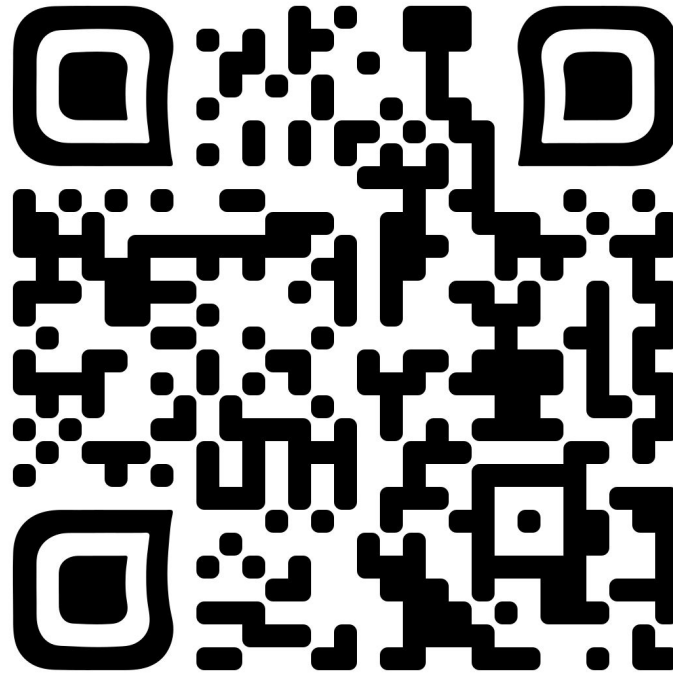
Margret Rasfeld

Mit Margret
Rasfeld

Workshop / **9**
09.11.22
FREI DAY –
Lernen, die Welt
zu verändern



LEA.education 



<https://yopad.eu/p/kollabMitschrift>

Checkout: Wenn meine jetzige Verfassung ein Tier wäre, welches wäre es?

① Start presenting to display the poll results on this slide.

Kontakt

Florian Kretzschmar

florian.kretzschmar@frei-day.org

  @lernraum_ent

 Lernräume entwickeln :: online

 Florian Kretzschmar