

## KURZBESCHREIBUNG

Das **L2-Netzwerk** ist ein Seminarmodell, in dem Lehramtsstudent\*innen gemeinsam mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst Unterrichtseinheiten zum Lernen mit, über und durch digitale Medien konzipieren und im Schulkontext durchführen. Die Studierenden lernen zunächst im Seminar die Gestaltungsanforderungen von Lernszenarien mit digitalen Medien kennen und entwickeln auf Basis des Lehrplans erste Ideen für ein Unterrichtsprojekt. Später finden sie sich in Kleingruppen (mind. 3 Student\*innen und mind. 2 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst) zusammen, um die Planung weiter auszudifferenzieren. Die Seminarzeit wird als freie Projektarbeitszeit genutzt, damit die Gruppen den Arbeitsprozess eigenständig planen und verantworten können. Die Erprobung der Unterrichtseinheiten wird durch die Seminarleitung und die beteiligten Hauptseminarleitungen hospitiert und die Ergebnisse abschließend in einem Posterwalk allen Teilnehmenden zugänglich gemacht. Die entstandenen Unterrichtskonzepte und -materialien werden zudem als OER verfügbar gemacht.

## LERNZIELE

- curriculare Rahmenbedingungen zum Lernen mit und über digitale Medien in der Grundschule kennenlernen und anwenden
- rechtliche Rahmenbedingungen zum Arbeiten mit digitalen Medien im Unterricht der Grundschule kennenlernen und in der Unterrichtspraxis berücksichtigen
- Kriterien für die Arbeit mit digitalen Medien und Anwendungen entwickeln und didaktisch begründen
- digitale Medien im Sinne der Lernendenaktivierung und -zentrierung im Unterricht einsetzen
- fächerübergreifende Lehr-Lernszenarien zum Arbeiten mit oder Lernen über digitale Medien in der Grundschule entwickeln, erproben und evaluieren

## SEMINARINHALTE

- Schule in einer Kultur der Digitalität
- Digitale Kompetenzen in der Grundschule
- Unterrichtskonzepte zur Vermittlung digitaler Bildung
- Auftakttreffen Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und Lehramtsstudent\*innen
- Medienprodukte gestalten
- rechtliche Rahmenbedingungen digitaler Bildung
- Projektarbeit
- Projektpräsentation
- Kritik an der Digitalisierung von Schule
- Reflexion und Evaluation

## UMSETZUNG DER PROJEKTARBEIT

### ANFORDERUNGEN AN DAS LERNSZENARIO

- orientiert sich an den Kompetenzschwerpunkten der KMK (2016, 2021)
- greift die Arbeit mit (mind.) einer digitalen Anwendung auf
- wird im Team-Teaching umgesetzt



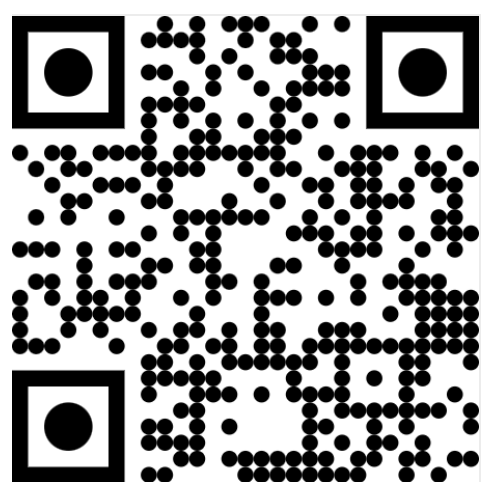
- wird vollständig (Verlaufsskizze, Materialien, Medien) dokumentiert und als OER bereitgestellt
- folgt den Qualitätskriterien zur Gestaltung „Guten Unterrichts“ u.a. Förderung zeitgemäßer Kompetenzen (Kollaboration, Kreativität, Kommunikation, Kritikfähigkeit), Lehrplanbezug, Möglichkeit zu sozialem Lernen, differenzierte Lernangebote

### AUFGABEN LEHRKRÄFTE IM VORBEREITUNGSDIENST

- Mentor\*innenfunktion für Lehramtsstudent\*innen
- Verantwortung für organisatorische Absprachen mit der Ausbildungsschule
- Anfertigung einer Planungsskizze
- Koordination und Beteiligung an der Unterrichtsdurchführung

### AUFGABEN LEHRAMTSSTUDENT\*INNEN

- Vorbereitung einer Projektidee
- Eigenständige Abstimmung mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst
- Beteiligung am Planungsprozess (z.B. Arbeitsmaterialien erstellen)
- Beteiligung an der Unterrichtsdurchführung
- Technische Unterstützung (z.B. Beratung Tool-Auswahl)
- Abschlusspräsentation und Poster vorbereiten



Unterrichtsprojekte des L2-Netzwerks in der DikoLa-OER-Base:

<https://dikola.uni-halle.de/oer/>

## LEARNINGS

Herausforderungen	Lösungsvorschläge
unterschiedliche Lehrzeiten: Studienseminar Blockveranstaltung 4h vs. 90 min Hochschulseminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>gemeinsamen Termin für Seminardurchführung frühzeitig finden</li> <li>kooperative oder abweichende Termine unmittelbar zu Semesterbeginn an Student*innen kommunizieren</li> </ul>
unterschiedliche Kommunikationssysteme: Moodle und Bildungsserver vs. ILIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit mit Schoofox (Bereitstellung und Organisation durch Studienseminar)</li> </ul>
Verantwortungsdiffusion durch drei Lehrveranstaltungsleitungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenbereiche und Verantwortlichkeiten beteiligter Lehrender bereits im Konzeptionsprozess gemeinsam klären und festlegen</li> <li>Ansprechpartner*innen inkl. Aufgabenschwerpunkte an Seminarteilnehmer*innen übermitteln</li> <li>regelmäßige Absprachen zwischen Lehrveranstaltungsleitungen auch während des Semesters durchführen</li> </ul>
Schulstandorte sachsen-anhaltweit: Semesterticket MLU nur im MDV-Gebiet gültig	<ul style="list-style-type: none"> <li>bei Projektgruppenbildung mind. 1 Schule im MDV-Gebiet für Student*innen berücksichtigen</li> <li>vor Semesterbeginn Exkursion beantragen, um anfallende Fahrtkosten für Student*innen erstatten zu können</li> </ul>

## WEITERFÜHRENDES

- Das L2-Netzwerk auf der Website des DikoLa-Projekts: <https://dikola.uni-halle.de/phasenuebergreifende-projekte/>
- Unterrichtskonzepte des L2-Netzwerks: <https://dikola.uni-halle.de/oer/>
- Stumpf, Sarah & Bieler, Ines (2022). Das L2-Netzwerk: Kollaborative Unterrichtsgestaltung zwischen erster und zweiter Phase der Lehrer\*\*innenbildung). In: Ballod, Matthias & Heider, Katharina [Hg.]: Lehren für eine Bildung in der Digitalen Welt. Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Zentrum für Lehrer\*innenbildung, 2022. (Hallesche Beiträge zur Lehrerinnenbildung, 5). DOI: <http://dx.doi.org/10.25673/96518> S. 19-20. Verfügbar unter: [https://dikola.uni-halle.de/files/2022/12/2022\\_12\\_20\\_Tagungsband-DikoLa21\\_final.pdf](https://dikola.uni-halle.de/files/2022/12/2022_12_20_Tagungsband-DikoLa21_final.pdf)
- Bieler, Ines & Heider Katharina (2022). Phasenverbindende Kooperation in der Grundschulpädagogik – Das „L2-Netzwerk“ der Universität Halle-Wittenberg In: Newsletter der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ 3 | 2022. Verfügbar unter: [https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/lehrerbildung/de/newsletter/\\_documents/nl\\_03\\_2022\\_4\\_projekt\\_halle.html?nn=325498](https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/lehrerbildung/de/newsletter/_documents/nl_03_2022_4_projekt_halle.html?nn=325498)