



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

dikoLa-Lehrimpulse | 24. April 2023

Curriculumentwicklung im Backward-Design

Andreas Kasperski | Stabsstelle Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium | Hochschuldidaktik Sachsen

STUDIENGANG- ODER CURRICULUMENTWICKLUNG ?

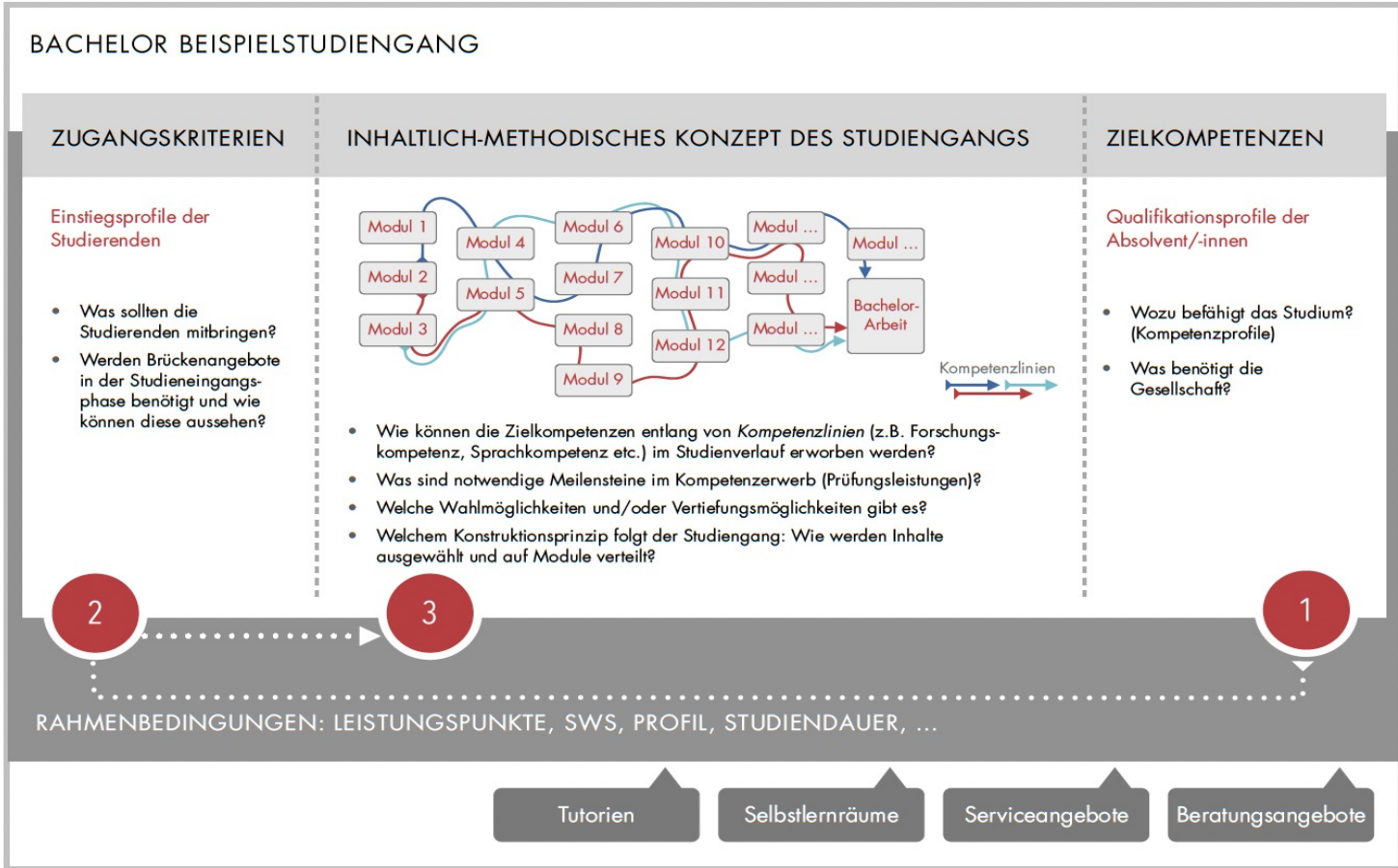
Studiengangentwicklung

- externe Vorgaben:
 - HQR, DQR
 - (landes-)rechtliche Vorgaben
 - Arbeitsmarkt / Gesellschaft
 - ...
- interne Vorgaben:
 - Leitbilder
 - Verfahrensabläufe / Strukturvorgaben
 - Ressourcen / Kapazitäten
 - ...

Curriculumentwicklung

- fachlich-inhaltlich/didaktische Gestaltung
- Teil der Studiengangentwicklung

BACKWARD-DESIGN



ROLLENVERSTÄNDNIS

Rollenverständnis

- Prozessorientierung nicht Ergebnisorientierung
- Angebot:
 - Unterstützung im Prozessdesign (Beteiligte, Zeitplanung, Methode, Formate, Kommunikation)
 - hochschuldidaktische Beratung im Entwicklungsprozess
 - Rückmeldung zu Arbeitsständen (Dokumenten)
 - Verweis/Vermittlung weiterer Expertise (Moderator:innen, Mediator:innen, ...)
- No-go's:
 - Dokumentenerstellung/Dokumentation
 - inhaltliche Verantwortung
 - Botschafter/Agententätigkeit

Studienkolleg
Prozessbegleitung_Schwerpunktkurse

08.2022 Auftaktgespräch

- Kennenlernen
- Beginn Auftragsklärung

Universität Leipzig: Stabsstelle
Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium
<https://www.uni-leipzig.de/stqe>

04.10.2022 Planungstreffen

- Aufbau Moodlekurs
- Unterstützung der AGs

15.10.2022 Treffen der Fachgruppenleiter:innen

- Vorstellung der SPK AGs
- Absprache Aufgaben AG-Leitungen

16.12.2022 Abgabe Quali.ziele
SPK T, M, W, G, S

Handreichung_Kompetenzzielformulierung.pdf
PDF - 6,7 MB

20.02.2023 Rückmel AGs an StQE

15.09.2022 Sondierungsgespräch

- Auftragsklärung
- Verantwortlichkeiten
- Inhalte Workshops
- Termine

08.11.2022 Arbeitstreffen

Moodlekurs-Erstellung
Vorbereitung CE-WERKSTATT

Lernplattform der Universität Leipzig: Hier können Sie sich anmelden
<https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?...>

02.12.2022 CE-WERKSTATT
Qualifizierungsziele

Gruppenfindung
Qualifikationsziele der SPK
Einstiegsprofile
Annäherung an Modulstruktur

die hochschullehre
Karin Stolz & Antonia Schölkemann
Modulübergreifende Studiengangentwicklung – das Beispiel hochschuldidaktischer Planungs-kompetenz

01.23 Rückmeldung zu Quali.zielen
Mail an alle AGs mit spezifischer Rückmeldung



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

VIELEN DANK!

ANDREAS KASPERSKI

Universität Leipzig | Hochschuldidaktik Sachsen (HDS)
Stabsstelle Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Ritterstraße 9-13, 04109 Leipzig
T +49 341 / 97-30107

andreas.kasperski@uni-leipzig.de | www.uni-leipzig.de/stqe