

Barrieren in Studium und Lehre überwinden.

Lehr- und Lernräume öffnen und teilen.

TURN in Köln 2023 | teaching & learning idea
Pitch im Workshop *Entwurfsmuster*
13. September 2023

Sabine Treichel
BMBF-Projekt "Digital kompetent im Lehramt"
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg



Die AG "Digitale Teilhabe in der Lehrer*innenbildung"



Lilli Mehrhof-Groß



Sabine Treichel

Unsere Mission:
(Digitale) Möglichkeiten und Chancen aufzeigen und nutzen, um Lehre barriereärmer und für alle zugänglicher zu machen.



Unser Digitales Lernlabor (DLL) im Zentrum für Lehrer*innenbildung | MLU Halle

QR-Cod unserer AG-Webseite:
<https://dikola.uni-halle.de/digitale-teilhabe/>



(Digitale) Teilhabemöglichkeiten & Einschränkungen im Uni-Alltag?!

qualitativ

online

6 Fragen

Nov/Dez 2022

LA-Studierende
der MLU

> 150

Teilnahmen

**Erschwernisse
und Barrieren
im Studium?**

Frage 1: Situationen, in denen du eingeschränkt warst und es schwer fiel, an Lehrveranstaltungen angemessen teilzunehmen?

Frage 2: größte Stolpersteine und Hürden aktiv und erfolgreich am Studium teilzuhaben?

Frage 3: empfehlenswerte Software-Programme oder Tools für eine barriereärmere und adäquate Lehre?

**Lösungsvorschläge
und Ideen
für mehr Teilhabe?**

Frage 4: Gestaltung einer barrierearmen Lehre und ein zugängliches Lernen?

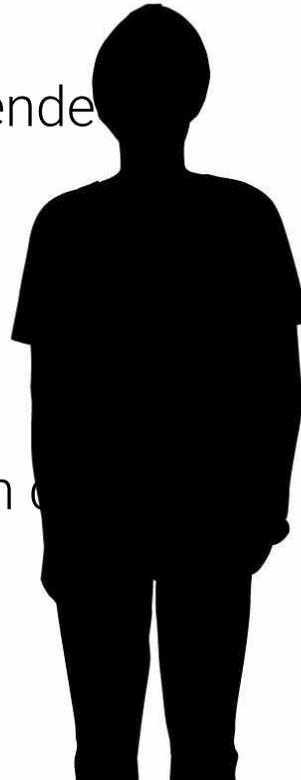
Frage 5: Was müsste im Fachbereich bzgl. Barrierearmut und Teilhabe verbessert / angeboten werden?

Frage 6: Würden Sie die MLU für Menschen, die unter erschwerten Bedingungen studieren und arbeiten, weiterempfehlen?

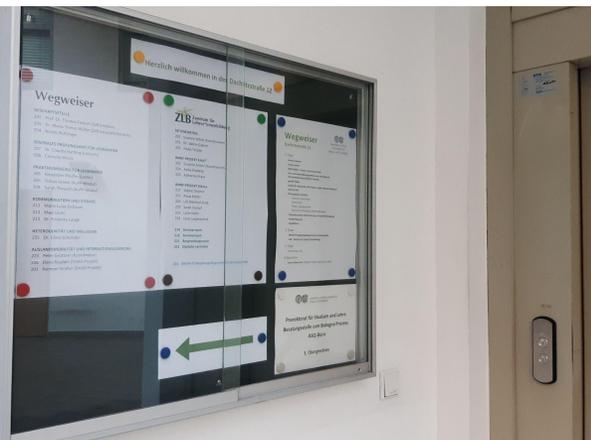
**MLU
empfehlens-
wert?**
Warum?

Einige der Antworten: wahrgenommene Erschwernisse & Verbesserungsideen

- Schwierigkeiten bei der Organisation der Stundenpläne | unklare Abläufe
- fehlende digitale Angebote
- mangelhafte Gestaltung der Webportale | schwierige Navigation
- fehlende Informationen | fehlende Transparenz
- fehlende oder unklare Ansprechpartner*innen | unklare Zuständigkeiten
- schwierige Wege zu/zwischen den Einrichtungen
- mehr digitale (flexiblere, ortsunabhängige) Formate, d. h. mehr digitale Elemente, mehr hybride Formate (Präsenz-Online-Mix)
- rechtzeitige und digitale Verfügbarkeit von Lernmaterialien
- mehr Informationen zur Studienablauf- und Lernprozess-Transparenz
- übersichtlichere Gestaltung der Webportale
- mehr Ansprechpartner*innen pro Kooperationsmöglichkeit



Stimmen zu (Digitaler) Teilhabe und Einschränkungen im Uni-Alltag



Wegweiser und Fahrstuhl im ZLB



Vor dem Institut für Schulpädagogik | Haus 31



Seminarraum für Videokonferenzen



Typischer Radweg in Halle



Treppenhaus im ZLB



Gleis 10: Ankunfts/Abfahrt der S-Bahn von/nach Leipzig



Lernwerkstatt der Erziehungswiss.
Hier: der Montessori-Raum



Noch ein Weg in Halle

Unsere Handlungsempfehlungen | Unsere Strategie

- verfügbare Lernmaterialien (digital, zumindest temporär)
- Aufzeichnungen
- übersichtliche und aktuelle Webseiten
- konkrete Ansprechpersonen / Kontaktmöglichkeiten
- Feedback einholen (lassen): Wünsche, Vorwissen etc.

Unsere Vision:

Lehr- und Lernräume für alle öffnen und teilen.

Wie erreichen wir das? Und dann?

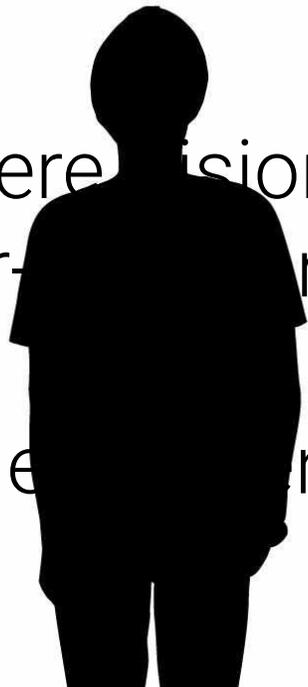
Unsere Handlungsempfehlungen

- verfügbare Lernmaterialien (digital, zumindest temporär)
- Aufzeichnungen
- übersichtliche und aktuelle Webseiten
- konkrete Ansprechpersonen / Kontaktmöglichkeiten
- Feedback einholen (lassen): Wünsche, Vorwissen etc.

Unsere Vision:

Lehr- und Lernmaterialien für alle über den Kanal

Wie es sein wird Und es



Ich freue mich auf den Austausch,
auf Anregungen und Ideen.

AG Digitale Teilhabe in der Lehrer*innenbildung”

Webseite: <https://dikola.uni-halle.de/digitale-teilhabe/>

Sabine Treichel

BMBF-Projekt “Digital kompetent im Lehramt”

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Kontakt: sabine.treichel@zlb.uni-halle.de

Treppen vor dem Löwengebäude der
Martin-Luther-Universität in Halle (Saale)



(Digitale) Teilhabe & Einschränkungen im Uni-Alltag aus Sicht der Lehramtsstudierenden an der MLU



Vertonte Aussagen der
Lehramtsstudierenden:
<https://dikola.uni-halle.de/umfrage-digitale-teilhabe-mlu/#antworten>

