

Entwicklung einer Strategie zur Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Dr. Katharina Heider | katharina.heider@zlb.uni-halle.de | dikola.uni-halle.de

Ziel

Um die digitale Transformation in der Lehrer*innenbildung an der Universität Halle in einem festen Rahmen erfolgreich zu gestalten, braucht es viele Perspektiven und größtmögliche Partizipation.

Orientiert an den Empfehlungen der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz erfolgte die Entwicklung einer Gesamtstrategie zur Digitalisierung in einem Prozess der konsensualen Abstimmung mit allen Fachdidaktiken, Fach- und Bildungswissenschaften.

Prozess der Strategieentwicklung



Die Ergebnisse

Hauptziel der Strategie

Die vorliegende Strategie nimmt die profilbildenden Elemente der Lehrer*innenbildung an der MLU, wie Fallorientierung, Inklusion und einen hohen Anteil reflektierter Unterrichtspraxis mit dem Ziel auf, das wissenschaftsbasierte Lehramtsstudium an der MLU weiter zu profilieren: mit, über und durch Digitalisierung.

**Studierende werden darauf vorbereitet, Schule zu gestalten:
inklusiv – demokratisch – nachhaltig.**

Handlungsfelder der Strategie

1. Strategische Unterstützung in der Lehrer*innenbildung
2. Implementierung in Fachdidaktiken, Fach- und Bildungswissenschaften
3. Vermittlung von Medienkompetenz und informatischer Grundbildung
4. Forschung und Transfer
5. Fort- und Weiterbildung für Lehrende
6. Strukturelle und technische Infrastruktur
7. Rechtssicherer Rahmen für die Digitalisierung in der Lehre

GEFÖRDERT VOM

