



digital kompetent im Lehramt

AG Digitale Teilhabe in der Lehrer*innenbildung

(Digitale) Teilhabe und Einschränkungen im Uni-Alltag aus Sicht der Studierenden und Mitarbeitenden an der MLU

Ergebnisse der qualitativen Online-Umfrage (ILIAS-Plattform)

November 2023 | Sabine Treichel



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Steckbrief der Online-Umfrage | Methodik

Titel der Umfrage: (Digitale) Teilhabe und Einschränkungen im Hochschulalltag?!

Datenerhebung

Qualitative Online-Umfrage mit 5 offenen Fragen

- wahrgenommene Barrieren und Erschwernisse im Uni-Alltag
- Lösungsvorschläge und Ideen für mehr Teilhabe

Befragungs-Tool: ILIAS-Lernplattform | Startseite des Onlinekurses ["Barrierearmut in der digitalen Lehre"](#)

Befragungszeitraum: 1.01.2023 – 30.09.2023

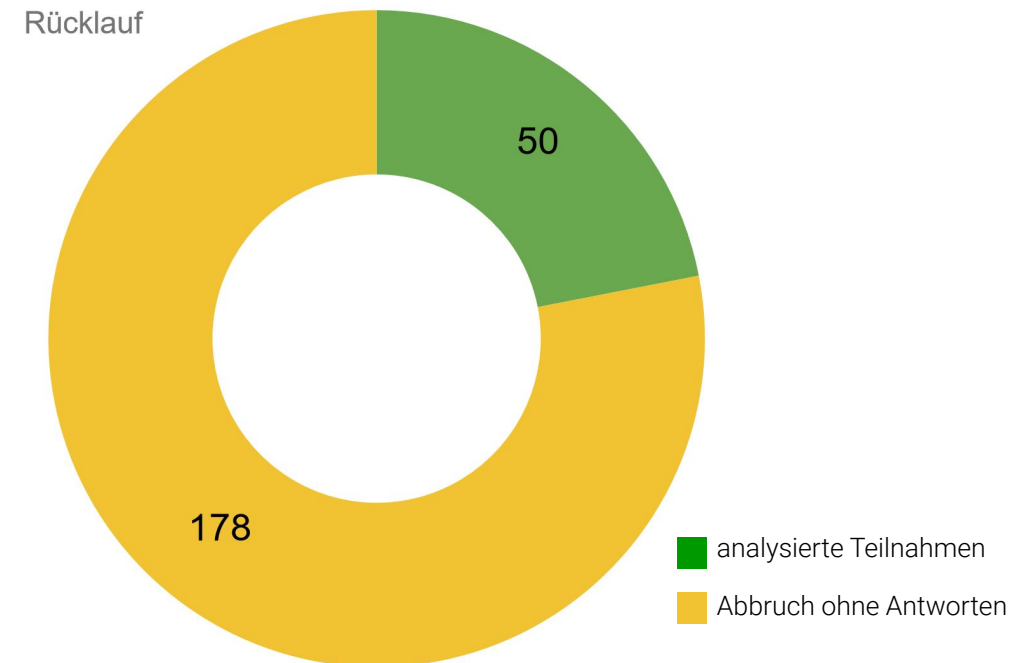
Zielgruppe: alle Akteur*innen der MLU

Analyseverfahren

Qualitative Datenanalyse

- induktive Kategorienbildung: Quantifizierung und inhaltliche Zusammenfassung

Analyse-Tools: Microsoft Excel



→ Die Umfrage erlaubt keine Schlüsse über das Ausmaß, in dem Einschränkungen vorhanden sind.

→ Hier wird vielmehr die Art der vorhandenen Einschränkungen deutlich.

Wahrgenommene Erschwernisse, Hürden und Barrieren*

Es lassen sich bei den Antworten zu den wahrgenommenen Hürden und Erschwernissen im Universitätsalltag 4 große Themenfelder (Kategorien) definieren: Einschränkungen, die die Akteure*innen selbst betreffen, die Lehr-/Lernsituation an der Universität, die Vorgaben der Universität sowie Umweltbedingungen. Diese Themenfelder beinhalten weitere Unterthemen.

Akteur*innen der Universität

soziale Bedingungen

- Vereinbarkeit mit Familie und Kinderbetreuung
- allgemein soziales Umfeld

gesundheitliche Bedingungen

- psychische Belastungen (Stress) und Erkrankungen
- allgemeine Erkrankungen und körperliche Erschwernisse
- körperliche Einschränkungen und Behinderungen

ökonomische Bedingungen

- Vereinbarkeit mit Nebenjobs
- Internetverbindung
- Technik

Pendeln

Motivation und Konzentration

Lehr-/Lernsituation an der Universität

- Lernsituation, Lernformate und -angebote
- Organisation und fehlende Flexibilität bzgl. Stundenpläne, Abläufe, Prüfungsformate, Praktika, Exkursionen etc.
- Gestaltung und Aktualität der MLU-Webauftritte
- (fehlende) technische Ausstattung
- (keine/zu wenig) Information und Transparenz
- Lehr-, soziale und digitale Kompetenzen | Personalmangel
- Möglichkeiten, sich zu äußern | Mitgestaltung | Feedback

Vorgaben der Universität

- Vorgaben der Universität, allgemein und z. B. zur Lehre
- Studier- und Arbeitsbedingungen
- Finanzierung
- Haltung und Einstellungen

Umweltbedingungen

- Öffentlicher Personen- und Nahverkehr (ÖPNV)

* die häufigsten Nennungen



Lösungsvorschläge und Ideen der Befragten*

Empfohlene Software, Tools und Systeme

- mehr Assistenz-Anwendungen, z. B. Untertitelung, Lesehilfe, digitale Lupe , Kontrast-Check, Lupe etc.
- mehr und bessere Kommunikation über Videokonferenzen, Chats, Foren
- mehr Produktion: Aufzeichnungen, Präsentation, Audios etc.
- bessere Organisation bzgl. Termin- und Aufgabenplanung, mehr Abstimmungen mit allen
- Wissensmanagement: Notizen, Literatur
- mehr Interaktion und Kollaboration: Abfragetools, Umfragen, gemeinsame Textarbeit

Materialien

- verfügbare Aufzeichnungen, Online-Ressourcen (z. B. E-Book)

Vorgaben für die Lehre an der MLU

Vorschläge und Ideen für mehr Teilhabe

- mehr digitale und vielfältige Formate (inkl. Prüfungsformate)
- Aufzeichnungen für eine bessere Teilhabe und besseren Zugang zu Lerninhalten
- mehr Weiterbildung für Lehrende | Förderung von Lehr-, digitalen sowie sozialen Kompetenzen
- bauliche Maßnahmen (mehr Arbeitsplätze, Aufzüge, Wegweiser und Beschilderungen)
- (mehr) Ansprechpartner*innen | bessere Kontaktmöglichkeiten
- mehr Informationen und Transparenz | mehr Alltagsnähe
- zugängliche Lehrmaterialien (Kontraste, Farben, Lesbarkeit, zusätzliche Vertonung etc.)
- Feedbackmöglichkeiten (Erwartungs- und Meinungsumfragen), Mitsprache und Mitgestaltung
- Transparenz und Unterstützung bzgl. Stundenpläne, Abläufe, Praktika, Lehrangebote imd deren Zeiten/Fristen

Handlungs-empfehlungen

- offene Haltung und ein "offenes Ohr" gegenüber schwierigen Situationen und (unsichtbaren) Erschwernissen
- digitale Möglichkeiten: Lernmaterialien (digital) verfügbar machen (zumindest temporär), Aufzeichnungen (Videos, Audios)
- Ansprechpersonen sowie Kontaktmöglichkeiten online, an Aushängen und z. B. in Seminaren konkret benennen
- Webauftritte übersichtlich und aktuell halten, z. B. Termine und Fristen ersichtlich vermerken
- Feedbackmöglichkeiten | Akteur*innen einbeziehen und mitgestalten lassen

* die häufigsten Nennungen





digital kompetent im Lehramt

Mehr Informationen unter:

<https://dikola.uni-halle.de/digitale-teilhabe>

Kontakt:

Sabine Treichel | DikoLa | Fokus Lehre

E-Mail: sabine.treichel@zlb.uni-halle.de



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung