

Gestaltung eines barrierearmen Webauftritts

Webseiten und Webinhalte, egal ob Online-Kurse, E-Portfolios, Lernmodule oder Blogseiten, sollten von möglichst allen Adressat*innen und Lernenden unkompliziert zugänglich gemacht und genutzt werden. Dafür ist es notwendig, individuelle Anforderungen und Fähigkeiten zu berücksichtigen. Hier stellen wir Ihnen grundlegende Prinzipien vor, die fachübergreifend und formatunabhängig bei der Erstellung und Gestaltung eines Webauftritts Orientierung geben sollen. Sie können die einzelnen Kriterien je nach Anlass und Situation für sich abhaken oder überspringen.

flexible Nutzung durch individuelle Einstellungs- und Anpassungsmöglichkeiten:	
klar unterscheidbare Farben und hohe Kontraste wählen	<input type="checkbox"/>
einfache, logische und leicht verständliche Navigation	<input type="checkbox"/>
passende Schriftgröße und Zeichenabstand	<input type="checkbox"/>
Spracheinstellung	<input type="checkbox"/>
Struktur und Layout:	
durch klare Struktur und ein übersichtliches Layout eine intuitive und einfache Bedienung ermöglichen	<input type="checkbox"/>
wenn geeignet, dann ein Inhaltsverzeichnis zur Orientierung anbieten	<input type="checkbox"/>
möglichst wenige - besser gar keine - störenden und ablenkenden Reize bei der Bedienung verwenden (z. B. durch Bewegungen, Blinken und Flackern)	<input type="checkbox"/>
maximale Kontraste (z. B. schwarze Schrift auf weißem Hintergrund)	<input type="checkbox"/>
wenige und klar abgrenzbare Farben, keine Rot-Grün-Kombination verwenden	<input type="checkbox"/>
bei integrierten Videos, wenn möglich Untertitelung ergänzen	<input type="checkbox"/>
wenn Bilder und Grafiken, dann eindeutig Aussagen, ruhige Hintergründe und bildbeschreibende Alternativtexte formulieren	<input type="checkbox"/>
klar betitelte Hyperlinks verwenden	<input type="checkbox"/>
wenn passend und geeignet, dann Literaturverzeichnis anbieten	<input type="checkbox"/>
Schrift- und Textgestaltung:	
in leichter, verständlicher Sprache formulieren (d. h. Schachtelsätze vermeiden, klare Aussagen in kürzeren Sätzen verpacken)	<input type="checkbox"/>
linksbündiger Flatter-Text, bitte Blocksatz vermeiden	<input type="checkbox"/>
normale Schriftstärke ("normal") statt feine oder fette Schriftstärken ("thin", "bold") verwenden, Kursivschriften und Versalien (Wörter in Großbuchstaben) vermeiden	<input type="checkbox"/>

möglichst kurze und aussagekräftige Titel in Überschriften formulieren	<input type="checkbox"/>
maximale Kontraste, also schwarze Schrift auf weißem Hintergrund oder weiße Schrift auf schwarzem Hintergrund	<input type="checkbox"/>
einheitliche, serifenlose Schriftart nutzen, z. B. Arial, Calibri, Tahoma	<input type="checkbox"/>
Tabellen: einfache und übersichtliche Tabellenstrukturen, Spaltenkopfzeilen in Tabellen angeben	<input type="checkbox"/>
ausreichende Abstände zwischen den Zeilen und Absätzen: mindestens 1,2 (120%) der Schriftgrößen, bei langen Zeilen größerer Abstand	<input type="checkbox"/>
Formatvorlagen bei Listen und Textabsätzen verwenden	<input type="checkbox"/>
Formatvorlagen bei Blockziten und Infokästen verwenden	<input type="checkbox"/>
Leerstellen und Leerzeilen vermeiden	<input type="checkbox"/>
englische Version der Webseite einrichten (Im universitären Bereich sollte zugunsten der Zugänglichkeit und u. a. im Hinblick auf internationale Zielgruppen diese vorhanden sein.)	<input type="checkbox"/>
mobile Ansicht überprüfen	<input type="checkbox"/>
Ansprechperson(en) bzw. Kontaktdaten für Fragen oder Hinweise anführen	<input type="checkbox"/>
ggf. Feedbackmöglichkeit einbetten	<input type="checkbox"/>

Stand: September 2023

Wir empfehlen einige Webseiten, die bei der Erstellung und Verbesserung eines Webauftritts weitere Informationen liefern und unterstützen, mögliche Barrieren zu finden und zu verhindern:

- Mit dem [WAVE Web Accessibility Evaluation Tool](https://wave.webaim.org) (<https://wave.webaim.org>) können verschiedene Kriterien, z. B. Strukturelemente, Alternativtexte etc., einer Webseite überprüft werden; Fehler und Lösungsmöglichkeiten werden aufgezeigt.
- Die Webseite [tollwerk](https://tollwerk.de/projekte/tipps-techniken-inklusiv-barrierefrei/barrierefreie-kontraste) gibt wertvolle Hinweise zum Thema *Barrierefreie Kontraste*: <https://tollwerk.de/projekte/tipps-techniken-inklusiv-barrierefrei/barrierefreie-kontraste>
- Auf der Seite des Projektes "BIK für alle" [Easy Checks: Barrierefreiheit einfach testen](https://bik-fuer-alle.de/easy-checks.html) (<https://bik-fuer-alle.de/easy-checks.html>) werden verschiedene Kriterien leicht verständlich aufgeschlüsselt und beschrieben; wie Barrieren zu verhindern sind, wird angeleitet.
- Der [NVDA Screenreader](https://www.nvaccess.org) (<https://www.nvaccess.org>) überprüft, ob die Texte erkannt und ausgelesen werden können; das Tool ist kostenlos und in Deutschland sehr verbreitet.
- Der Deutsche Blinden- und Sehbehindertenverband e. V. (DBSV) erklärt, wie Bilder in den Sozialen Kanälen (und Webauftritten) beschrieben werden sollten: [Bildbeschreibung \(Alternativtext\)](https://www.dbsv.org/bildbeschreibung-4-regeln.html) (<https://www.dbsv.org/bildbeschreibung-4-regeln.html>).
- Auf der Seite [Barrierefreies Webdesign](https://www.barrierefreies-webdesign.de/knowhow/grundlage.html) sind viele Empfehlungen und Hinweise zu Störfaktoren, verständliche Texte, Alternativtexte, Zugänglichkeit etc. zu finden: [Zugängliches und nutzbares Internet gestalten](https://www.barrierefreies-webdesign.de/knowhow/grundlage.html) (<https://www.barrierefreies-webdesign.de/knowhow/grundlage.html>).

Dieses Handblatt dient der digitalen barrierearmen Lehr- und Lernpraxis und wurde in der AG "Digitale Teilhabe in der Lehrer*innenbildung" erstellt. Für weitere Informationen: <https://dikola.uni-halle.de/digitale-teilhabe/>