

Planungsentwurf

Projektpartner	Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Staatliches Seminar für Lehrämter Magdeburg
	Martin-Luther-Universität, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Projekt „Digital kompetent im Lehramt“ (DikoLa)

Lehramt	Grundschule
Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	Anna Luzie Neumann
	Joana Schönwälder
	Cindy Heidler
Lehramtsstudierende	Tim Walther
	Maria Sophie Dieringer

Projektleitung	
Ines Bieler	Wissenschaftliche Mitarbeiterin BMBF-Projekt DikoLa, ZLB der MLU Halle-Wittenberg
Sarah Stumpf	Wissenschaftliche Mitarbeiterin BMBF-Projekt DikoLa, ZLB der MLU Halle-Wittenberg
Ralph Thielbeer	Hauptseminarleiter für das Lehramt an Grundschulen, Staatliche Seminar Magdeburg
Dirk Schumeier	Hauptseminarleiter für das Lehramt an Grundschulen, Staatliche Seminar Magdeburg

Klassenstufe:	Klasse 2
Anzahl der Schülerinnen und Schüler	17
Datum:	03.06.2022

Unterrichtsfächer:	Sachunterricht
Lernbereiche:	Pflanzen und Tiere
Unterrichtseinheit:	Wir erstellen ein Klassenherbarium
Thema:	Laubbäume

Inhaltsverzeichnis

1 Das Unterrichtsprojekt	2
2 Ziele des Unterrichtsprojektes	2
3 Didaktisch-methodische Begründung	3
4 Verlaufsplanung	5
5 Reflexion	8
6 Materialien	9
7 Quellen	14

1 Das Unterrichtsprojekt

Zur Ausgangslage ist zunächst einmal festzuhalten, dass die Schülerinnen und Schüler (ab hier: SuS) sehr vertraut mit dem Umgang mit Medien sind. Die technische Ausstattung an der Schule ist sehr fortgeschritten (in jedem Klassenraum gibt es eine interaktive Tafel + die Schule verfügt über zwei Klassensätze iPads) und somit war die Ausgangslage für die Durchführung unseres Projektes sehr gut und vereinfachte die Situation. Dadurch konnten wir Zeit für die Einführung und Vorstellung von verschiedenen Apps sparen und diese für die Erarbeitung nutzen. Des Weiteren ist die Grundschule von Natur umgeben, weshalb sich die Idee ergab, ein digitales Klassen-Herbarium der umliegenden Bäume mithilfe der App Book-Creator zu erstellen. Dabei entstand auch der Hintergedanke, dass das fertige Ergebnis an die Eltern weitergegeben werden kann, sodass diese sehen können, was ihre Kinder erarbeitet haben. Darüber hinaus entstand die Idee, dass das Ergebnis nach Absprache auch auf der Website der Grundschule präsentiert werden kann.

2 Ziele des Unterrichtsprojektes

Kinderlernziel:

Wir erstellen ein Klassenherbarium mithilfe der App Book Creator, in dem jedes Kind eine eigene Seite mit einem bestimmten Baum aus unserer Umgebung erstellen darf.

Lernziele:

1. Die SuS sind in der Lage, in Partnerarbeit ihren zugeteilten Baum zu finden und Fotos von diesem zu machen.
2. Die SuS sind in der Lage, zu ihrem Baum zunehmend selbstständig geeignete Informationen aus der Wissenstheke zu entnehmen und diese strukturiert auf ihrer Buchseite der App Book Creator darzustellen und zu visualisieren.
3. Die SuS sind in der Lage, entweder ihre gestaltete Buchseite der Klasse vorzustellen oder aktiv zuzuhören und Informationen über andere Bäume kennenzulernen.

3 Didaktisch-methodische Begründung

Einstieg

Arbeit mit Book Creator

- SuS sind vertraut mit der App
- Regelmäßige Anwendung im Unterricht
- Sicherer Umgang, sodass eine Einführung nicht nötig war
- Schule ist technisch sehr gut ausgestattet → jedes Kind besitzt ein eigenes Tablet

Einführung durch Geschichte

- Lebensweltlicher Bezug für die SuS
- SuS haben den Anreiz Studenten zu helfen
- SuS sehen, dass ihre Arbeit etwas bewirkt

Mindmap

- Vorwissen wird aktiviert und abgefragt
- SuS können aus ihrer eigenen Lebenswelt berichten
- Erkennen Bedeutung der Stunde für Lebenswelt

Quiz zu den Baumarten

- Vorwissen wird aktiviert
- SuS erkennen, was sie schon alles wissen → Motivation
- SuS haben Motivation noch mehr über die Baumarten zu erfahren

Fahrplan

- Visualisierung des Tagesplan
- SuS kennen das Stundenziel und sind mit Vorhaben des Tages vertraut

Erarbeitung

Baumlose ziehen

- Immer zwei SuS gleichen Baum → zufällige Zuteilung → fördert Klasseninteraktion und Kommunikation (nicht immer der gleiche Partner)

Eigenständige Baumsuche (Partnerarbeit) auf dem Schulgelände

- Sehr gute Voraussetzung auf dem Schulgelände
- SuS werden aktiviert (Bewegung, frische Luft, Abwechslung)
- Können sich mit Partner beraten und unterstützen

Wissenstheke

- SuS können sich eigenständig weitere Informationen über ihren Baum einholen → individuelle Gestaltung der Buchseite
- Differenzierung → jedes Kind in eigenem Tempo, Umfang der Buchgestaltung

Ergebnissicherung

Präsentation der Buchseiten

- Wertschätzung der Arbeit

- Technische Ausstattung fortschrittlich – Smartboard → Visualisierung für die ganze Klasse möglich

Baumexperten – Pässe

- Wertschätzung der Arbeit
- Klassenzusammenhalt wird gestärkt, da Pässe vor der Klasse mit Applaus verteilt werden

Reflexion im Sitzkreis

- Unterrichtsstruktur wird aufgebrochen
- Freier Austausch möglich
- Was gefiel mir gut, was fiel mir schwer → Reflexionsfähigkeit der SuS wird gefördert

Lebenswelt-bezug	<ul style="list-style-type: none"> • Mindmap/Nachdenkaufgabe: Warum sind Bäume denn eigentlich so wichtig? (für die erste Seite im Buch nutzen) • Wiederholung – Vorwissen aktivieren • Welche Teile hat ein Baum? • Unterscheidung Laubbäume und Nadelbäume • Welche Laubbäume kennt ihr schon? • Welche Bäume gibt es in eurem Garten? • Quiz bei Learning View: Laubbäume (in EA) 	Plenum		
8:45 – 8:55 Uhr	<i>Frühstück</i>			
8:55 – 9:40 Uhr Interaktives Material sammeln	<ul style="list-style-type: none"> - Baum-Lose ziehen lassen (und entsprechend umsetzen lassen) - Belehrung Tablets und Arbeitsauftrag - Checkliste Baumsuche durchgehen - Baumsuche auf dem Schulgelände zu zweit (LiV und Studierende stehen als Hilfe- und Aufsichtspersonen an den Rändern des Schulgeländes) → SuS sollen Bilder von ihrem Baum machen 	Plenum PA	Lose-Zettel, Belehrungs-hinweise, Checklisten IPads	
9:40 – 9:55 Uhr	<i>Hofpause</i>			
9: 55 – 11:30 Uhr Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Checkliste: Buchseite erstellen (Was muss auf meine Seite? Welche Möglichkeiten habe ich?) - Wissenstheke erklären - Erstellen einer Doppelbuchseite im Book-Creator (PA – als Expertenaustausch) - Alle erstellten Buchseiten werden per Air Drop an eine LiV geschickt, die die Seiten dann zu einem Dokument zusammenfügt - Vorstellen/Anschauen der Buchseiten – danach Applaus für jedes Werk - Baum-Experten-Pässe werden feierlich verleihen - Reflexion und Abschluss im Sitzkreis 	Plenum EA/PA	Checklisten, IPads, Wissenstheke Smart Board, IPads	Zusätzliche Hilfe-stellungen für schwächere SuS möglich; Zusatzaufträge für stärkere SuS; Checklisten als Orientierung
Ergebnis-sicherung		Plenum		



Mediendidaktisches Projekt:
„Schule in der digital geprägten Welt“

Reflexion und Abschluss		Sitzkreis	Baum-Experten-Pässe, Reflexionskarten	
Zeit -	- Vorstellung der Buchseiten in einer nachfolgenden Stunde			
Zeit +	- Kinder malen ihre Lose-Zettel aus – beschriften sie mit dem Namen ihres Baumes und heften das Blatt in ihren SU-Hefter ein			

5 Reflexion

Gesamteindruck

- + **sehr positiv** -> viele kreative individuelle Seiten von den Kindern in der App Book Creator, d.h. Ziel wurde erfüllt
- + **positive Rückmeldung der Lerngruppe** (Arbeit mit den Tablets, abwechselnde Lernumgebung, eigenes Gestalten der Buchseite)
- + **angemessenes Zeitmanagement** (entspannte Arbeitsatmosphäre, auch die SuS konnten eigenes Wissen/eigene Erfahrungen einbringen)
- + **Anschauung/Materialien** (Lerntheke war hilfreich für unbekannte Bäume, Book Creator Seiten waren am Ende sehr anschaulich, Anleitung von uns war hilfreich)
- + **Motivation** (handelndes Lernen, Arbeit mit den Tablets, Lebensweltbezug)
- + **Weitergabe an Eltern und an SuS ist möglich** (auch Eltern sehen die Ergebnisse der Kinder, dadurch sind SuS sehr stolz & waren noch motivierter)
- + **Präsentation** (SuS waren stolz auf ihr Ergebnis, wertschätzende Rückmeldungen der anderen SuS)
- + **technische Ausstattung** (SuS sind einen regelmäßigen Umgang mit Tablets und Lernapps gewohnt -> vereinfachte uns den Ablauf)

Stolperstellen

- jedes Schulgelände muss individuell betrachtet und bewertet werden und danach auch die Auswahl an Bäumen etc. bei der Planung der Unterrichtseinheit berücksichtigt werden
 - daraufhin auch Gruppenstärke festlegen und bei Bedarf Kinder einteilen (evtl. auch als Differenzierungsmaßnahme)
- individuell abwägen, ob eine Vorgabe der Gestaltung der Book Creator Seiten notwendig ist
 - vorgegebene Informationsschwerpunkte (auch zur Differenzierung möglich)
- Medieneinsatz: Belehrung und den Umgang mit technischen Geräten und Apps üben
 - sollte im Vorfeld geschehen
- Lernausgangslage berücksichtigen
 - Material für die Theke muss angepasst werden

6 Materialien

Die Materialien für die Wissenstheke müssen individuell ausgesucht werden.

Weitere Materialien findet man mit der Kindersuchmaschine *FragFinn*, bei der die SuS auch selbstständig Informationen aus dem Internet sammeln könnten.

Checkliste

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> <p>Checkliste: Das muss auf meine Buchseite ... <i>Hake ab!</i></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p> <p>6 <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Name des Baumes</p> <p>Baumart: Laubb Baum/Nadelbaum</p> <p>Blatt/Blattform</p> <p>Frucht/Früchte</p> <p>Besonderheit(en) z.B. Alter, Höhe, Rinde, ...</p> <p>Das gefällt mir an diesem Baum besonders gut ...</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p>Du kannst ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Foto einfügen. - ein Wort, eine Wortgruppe oder einen Text schreiben. - ein Bild malen und dann abfotografieren. - eine Audiodatei aufnehmen. </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">by Janna Schönwalder</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> <p>Checkliste: Das muss auf meine Buchseite ... <i>Hake ab!</i></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p> <p>6 <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Name des Baumes</p> <p>Baumart: Laubb Baum/Nadelbaum</p> <p>Blatt/Blattform</p> <p>Frucht/Früchte</p> <p>Besonderheit(en) z.B. Alter, Höhe, Rinde, ...</p> <p>Das gefällt mir an diesem Baum besonders gut ...</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p>Du kannst ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Foto einfügen. - ein Wort, eine Wortgruppe oder einen Text schreiben. - ein Bild malen und dann abfotografieren. - eine Audiodatei aufnehmen. </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">by Janna Schönwalder</p>

Baum Experten Pässe

 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____! by Joana Schönwälder	 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____!
 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____! by Joana Schönwälder	 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____!
 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____! by Joana Schönwälder	 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____!
 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____! by Joana Schönwälder	 Baum-Experten-Pass Herzlichen Glückwunsch _____! Du bist jetzt ein Baum-Experte für _____!

Quiz Fragen zur Vorwissensaktivierung (Auszug)

Frage 1 von 10:

Was ist das für ein Baum?



ein Nadelbaum
 ein Laubbaum

ABBRECHEN WEITER

Frage 2 von 10:

Zu welchem Baum gehören diese Blätter?



Linde
 Ahorn
 Eiche

ABBRECHEN WEITER

Frage 3 von 10:

Was für ein Laubbaum ist hier zu sehen?



- eine Eiche
- eine Buche
- eine Kastanie

ABBRECHEN

WEITER

Frage 4 von 10:

Was ist das für ein Baum?



- ein Pflaumenbaum
- eine Weide
- ein Kirschbaum

ABBRECHEN

WEITER

Frage 5 von 10:

Weißt du auch schon, wie man diesen Baum nennt?



Das ist gar kein Laubbaum.

Das ist eine Weide. Ihre Zweige sind besonders biegsam. Aus ihnen kann man sogar Körbe flechten.



ABBRECHEN

WEITER

Alle verwendeten Bildquellen wurden von J. Schönwälder selbst aufgenommen und sind von einer Weitergabe ausgeschlossen.

7 Quellen

GLISENBACH, HANNELORE; GOTTSCHLICH, CHRISTIANE & GOTTSCHLICH, SIEGFRIED. (2001). *Was ist was. Band 031: Bäume*. Tessloff Verlag Ragnar.

HOFMANN, HELGA & ZELLNER, ANITA (2003). *Bäume bestimmen leicht gemacht. GU Kompass*. München: Gräfe und Unzer Verlag GmbH.

NATIONALE NATURLANDSCHAFTEN E.V. (2022). *Junior Ranger. Die Linde*. URL: <https://junior-ranger.de/lexikon/sommerlinde/> [01.06.2022]

NATIONALE NATURLANDSCHAFTEN E.V. (2022). *Junior Ranger. Der Kirschbaum*. URL: <https://junior-ranger.de/lexikon/kirschbaum/> [01.06.2022]

SCHOOLCRAFT GMBH (2021). *Worksheet Crafter*. St. Johann.

WAGNER, EVA (2016). *Naturfächer Wald*. München: ArsEdition.

Eine Empfehlung:

- Das Miniklexikon

URL: <https://miniklexikon.zum.de/>

- Frau Mohrs Rasselbande

URL: <https://www.fraumohrsrasselbande.at/material/deutsch/sachtexte/> (Sachtexte für Laubbäume) [01.06.2022]