

„Schule in der digital geprägten Welt“

Ein phasenübergreifendes Projekt der LehrerInnenausbildung

Umgang im Internet

Soziale Netzwerke – Facebook und Co.

Lisa Kretschmer, Julia Richter,
Alexander Argirov, Konrad Seligmann,
Rena Luisa Rachut, Lisa Marie Pötzsch

Hauptziel der Stunde:

Die Kinder sind in der Lage, sich selbstständig über das Thema „Soziale Netzwerke“ zu informieren, indem sie bei einer Mentimeter-Umfrage ihren bisherigen Erkenntnisstand einbringen, ein Internet-ABC-Lernmodul durcharbeiten und kahoot-Quizfragen über die neugewonnenen Wissensbestände beantworten.

Planungsübersicht

Einstieg (25 Minuten):

- Ritualisierter Unterrichtseinstieg durch Cajonrhythmen
- Vorstellung der Projektgruppe und des MMW-Themas an der Tafel

- Soziale Netzwerke als Thema für ein Mentimeter

Didaktisch-methodischer Schwerpunkt:

- Austausch des Vorwissens zum Thema „Soziale Netzwerke“ durch Mentimeter

Medieneinsatz:

- Mentimeter auf den Laptops

Durchführung (45 Minuten):

- Öffnen der Internetseite
- Gemeinsames Durchgehen der Einführungsseite vom internet-ABC mit Arbeitsblatt
- Video gemeinsam durchgehen und Quizfragen lösen lassen

Didaktisch-methodischer Schwerpunkt:

- Eigenständige Erarbeitung der Daten zu Sozialen Netzwerken durch Quizfragen des Internet-ABC

Medieneinsatz:

- Internet-ABC auf den Laptops
- Arbeitsblätter

Ergebnissicherung (20 Minuten):

- Kahoot-Quiz mit Belohnung für erste 3 Platzierungen (Reflexion wenn es geschafft wird)

Didaktisch-methodischer Schwerpunkt:

- Überprüfung und Festigung des erworbenen Wissens durch Kahoot-Umfrage

Medieneinsatz:

- Kahoot-Link auf den Laptops

**Apps/Programme/Medien/
Material siehe ausführliche
Planungsübersicht**



Anmerkungen (Stolpersteinen/Erkenntnissen):

Vorbereitung:

- Websites im Voraus öffnen um Zeit zu sparen

Austausch Vorwissen durch Mentimeter:

- Lehrkraft sollte sich mit einwählen um ggf. Wörter zu ergänzen

Kahoot-Quiz:

- Fragenanzahl je nach Klassenstufe eher geringer halten (6 Fragen für Klasse 4 war ausreichend)
- Lese- und Lesegeschwindigkeit der Kinder beachten

Arbeitsblätter:

- Zusatzblätter für schnelle SchülerInnen parat haben

Sonstiges:

- Achtung: Wechsel zwischen Internetseiten ist zeitaufwendig

Besondere Methoden

Um Aufmerksamkeit der SchülerInnen zu erlangen:

- Musikalischer Einstieg ohne Vorrede
- In Hände klatschen, SchülerInnen wiederholen Klatschrhythmus

Links/Dokumente:

Ausführlicher Projektplan und Arbeitsblätter:

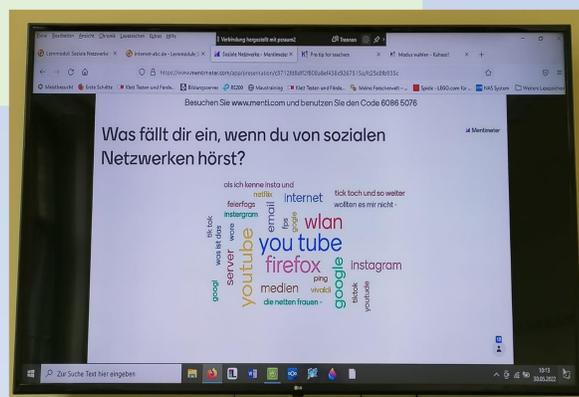
- [..\Medienprojektplan Gruppe 6.pdf](#)

Ergebnis des Mentimeters:

- [..\..\..\..\..\Downloads\Soziale Netzwerke.pdf](#)

Websites:

- <https://www.internet-abc.de/>
- <https://create.kahoot.it/share/quiz-soziale-netzwerke/6298a4b7-2984-4850-b8f4-38d5963d53fc>
- https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KM_Kompetenzen_in_der_digitalen_Welt_-_neu_26.07.2017.html
- <https://www.mentimeter.com/signup>



Dirk Schumeier
Ralph Thielbeer
Staatliches Seminar Magdeburg

Sarah Stumpf
Ines Bieler
Projekt dikola am ZLB der MLU

