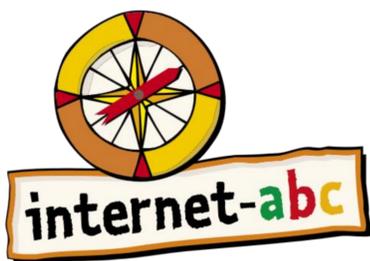


„Schule in der digital geprägten Welt“

Ein phasenübergreifendes Projekt der LehrerInnenausbildung

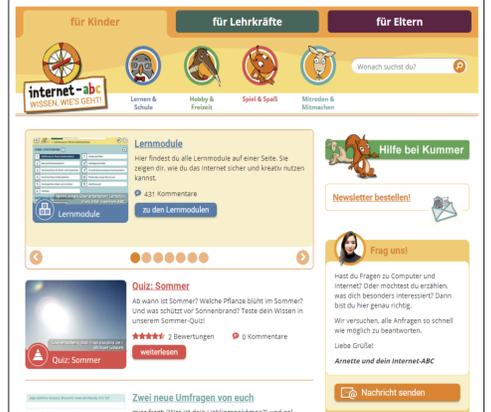
Einführung in das Internet - ABC

Hanna Boßmann, Jule Kürschner, Isabelle Rhode, Florian Werner, Franz Zülicke



Medien und Methoden:

- Klangsignal
- Bildkarten, Stempelkarten
- Sitzkreis
- PC's zur Arbeit mit dem Internet-ABC
- Einzelarbeit und Partnerarbeit
- Kopfhörer
- Kreuzworträtsel zur Ergebnissicherung



Inhaltliche/didaktische Schwerpunkte:

Erfahrungen mit dem Internet und Browsern:

- *Was ist das Internet?*
- *Was ist ein Browser, Link, Pop-Up?*
- *Wie suche ich gezielt Informationen?*
- *Wie schützt man sich im Internet?*
- *Was kann man mit Apps und dem Internet noch machen?*



Ziele und Kompetenzen:

- Kommunizieren, Reflektieren
- Lesen -> mit Texten und anderen Medien umgehen
- Kennenlernen vom Internet-ABC

Ablauf:

- Sitzkreis mit Bildkarten zum Sammeln der Erfahrungen & Vorkenntnisse der Schüler*innen
- Zeigen der Webseite, ersten Unterrichtslektion
- Kinder arbeiten die einzelnen Lektionen der Seite selbstständig/Partnerarbeit durch (Stempel als Abschluss)
- Abschließendes Kreuzworträtsel zur Wiederholung des Gelernten (Arbeitsblatt)



Gegebenheiten:

- eine Unterrichtseinheit in der dritten Klasse an der Grundschule Ulrich von Hutten in Halle (Internet-ABC Schule)
- PC – Pool mit 16 Standcomputern und Kopfhörern

Auswertung:

- Positives: lebensweltbezogenes Thema, verschiedene Sozialformen, Kinder waren sehr motiviert/interessiert, Ziel (Internetplattform kennenlernen) wurde erreicht
- Negatives: zu viel Stoff, Ausstattung (nicht jedes Kind konnte an einem PC arbeiten, Kopfhörer nutzen), Erfahrungen der Kinder mussten abgebrochen werden (Zeit)

